

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

Е.Ю. Брель

« 30 » июня 2015 г.



**Порядок регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов ТГУ  
для внедрения в учебный процесс**

**Томск-2015**

Настоящий Порядок регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов ТГУ для внедрения в учебный процесс (далее – Порядок) разработан в целях повышения эффективности внедрения электронного обучения в образовательную деятельность подразделений Томского государственного университета и управления качеством.

1. На заседании кафедры утверждается план по организации электронного обучения (создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных курсов (далее – ЭУК)).

2. Автор курса создает ЭУК в системе «Электронный университет – MOODLE» согласно методическим рекомендациям по разработке ЭУК с обязательным содержанием Метаданных в меню *Управление курсом/ Редактировать настройки/ Описание курса*, позволяющих осуществлять автоматический сбор данных для мониторинга электронного обучения (*Приложение 1. «Метаданные»*), информационной и технологической карты (*Приложение 2. «Информационная карта», Приложение 3. «Технологическая карта»*).

3. Готовый ЭУК автор представляет на заседании кафедры.

4. Выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации провести экспертизу ЭУК и готовности его к реализации в учебном процессе передается Учебно-методической комиссии факультета (*Приложение 4. «Выписка из протокола заседания кафедры»*).

5. Учебно-методическая комиссия факультета проводит экспертизу ЭУК.

Цель экспертизы – установление степени соответствия структуры и контента ЭУК учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующих дисциплин.

Экспертиза является обязательным этапом внедрения ЭУК в учебный процесс, что, в свою очередь, является показателем результативности профессиональной деятельности автора ЭУК.

6. Эксперты (председатель и члены Учебно-методической комиссии факультета) несут персональную ответственность за объективность и полноту проведенной экспертизы. В состав экспертной комиссии входит ответственный за электронное обучение, назначенный на факультете, в учебный план которого входит соответствующий ЭУК. Ответственный за электронное обучение проводит технологическую экспертизу; содержательную экспертизу проводит специалист в предметной области ЭУК. Все члены экспертной комиссии обязательно должны быть зарегистрированы в системе «Электронный университет – MOODLE».

7. До начала проведения экспертизы эксперты должны предварительно получить доступ к ЭУК в системе «Электронный университет – MOODLE», для этого автор ЭУК регистрирует экспертов на курсе.

8. Эксперты, получившие доступ к ЭУК, проводят его независимую экспертизу на наличие следующих элементов:

- 1) Заполненные Метаданные в описании курса.
- 2) Вводная часть (Тема 0).
- 3) Теоретические материалы курса.
- 4) Фонд оценочных средств.
- 5) Обратная связь.

(*Приложение 5. «Инструкция для эксперта»*).

9. На заседании Учебно-методической комиссии эксперты сообщают о готовности ЭУК для внедрения в учебный процесс. В противном случае, эксперты готовят рецензию о необходимости доработать ЭУК.

10. По итогам экспертизы формируется экспертное заключение (*Приложение 6. «Экспертное заключение»*).

11. Экспертное заключение подписывается председателем Учебно-

методической комиссии. Копия экспертного заключения передается на кафедру.

12. После положительной экспертизы автор ЭУК размещает в системе «Электронный университет – MOODLE» на главной странице разработанного курса сканированную копию экспертного заключения и в Метаданных заполняет поле *«Дата проведения экспертизы»*.

13. Сканированная копия положительного экспертного заключения передается Ответственному за электронное обучение на факультете, который, в свою очередь, делает отметку в журнале мониторинга электронного обучения.

14. Ответственный за электронное обучение факультета ежемесячно либо по мере поступления к нему экспертных заключений передает в электронном виде копии положительных экспертных заключений и журнал мониторинга в Институт дистанционного образования.

15. Институт дистанционного образования вправе проводить независимую технологическую экспертизу разработанных ЭУК, привлекая внешних экспертов.

16. Готовность ЭУК к реализации в учебном процессе в системе «Электронный университет – MOODLE» подтверждается справкой установленного образца (*Приложение 7. «Справка о реализации электронного учебного курса в системе управления обучением «Электронный университет – MOODLE»*), которую после получения положительного экспертного заключения выдает Институт дистанционного образования автору ЭУК при запросе.



**Метаданные электронного учебного курса**

Институт/факультет:

Кафедра:

Уровень образования:

Направление:

Код направления:

Название ООП:

Название профиля (для бакалавриата):

Форма обучения:

Курс:

Название дисциплины по РУП:

Количество часов:

Количество зачетных единиц:

Ф.И.О. автора(ов) ЭУК:

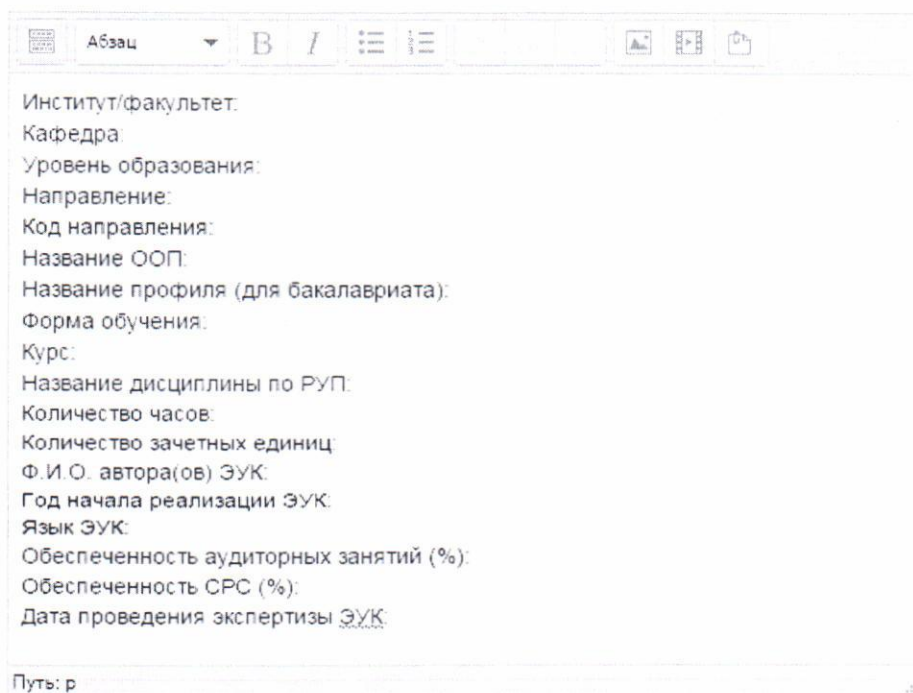
Год начала реализации ЭУК:

Язык ЭУК:

Обеспеченность аудиторных занятий (%):

Обеспеченность СРС (%):

Дата проведения экспертизы ЭУК:

**Описание курса ?**

Абзац

В I

Институт/факультет:  
Кафедра:  
Уровень образования:  
Направление:  
Код направления:  
Название ООП:  
Название профиля (для бакалавриата):  
Форма обучения:  
Курс:  
Название дисциплины по РУП:  
Количество часов:  
Количество зачетных единиц:  
Ф.И.О. автора(ов) ЭУК:  
Год начала реализации ЭУК:  
Язык ЭУК:  
Обеспеченность аудиторных занятий (%):  
Обеспеченность СРС (%):  
Дата проведения экспертизы ЭУК:

Путь: p

## Информационная карта электронного учебного курса

Сведения о дисциплине, для которой разработан электронный учебный курс (ЭУК)

Название дисциплины по учебному плану			
Уровень образования (бакалавриат, специальность, магистерская программа), шифр, направление подготовки			
Название учебного плана			
Количество часов/ ЗЕТ	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе			
Лекции			Например, все лекции имеют презентации
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		

Характеристика ЭУК	
Наименование ЭУК	Указать наименование электронного учебного курса
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указать перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2. ...
Аннотация	Краткое описание ЭУК
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе (или требует обязательной регистрации студентов), например, записанные на курс пользователи
Язык интерфейса	Язык, на котором написан интерфейс ЭУК. Если язык интерфейса ЭУК отличен от русского, то название курса должно быть двуязычным, аннотация и темы должны быть представлены на двух языках: русском и языке интерфейса, остальные сведения о курсе – на русском языке.
URL	Адрес ЭУК в системе «Электронный университет — MOODLE»
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе
<b>Автор(ы)</b>	
ФИО	
Должность	
Телефон	
e-mail	
% от авторства ЭУК	

## Технологическая карта электронного учебного курса

« \_\_\_\_\_ »

Автор ЭУК \_\_\_\_\_

Продолжительность обучения \_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_

Номер модуля	Тема модуля	Неделя	Педагогические технологии						
			Лекция	Практ. занятие	Семинар	Самостоятельная работа	Консультация	Тест	Итоговый контроль

## Сокращения

ВКС – видеоконференция  
 В – вебинар  
 ЭУК – электронный учебный курс  
 ЭТ – электронный текст  
 КП – компьютерная презентация  
 ИЛ – интерактивная лекция  
 ВФ – видеофайл  
 АФ – аудиофайл

W – вики  
 Ф – форум  
 БД – база данных  
 ЧС – чат-семинар  
 ЛС – личные сообщения  
 Т – тест  
 С – семинар



## Технологии представления информации в СДО «Электронный университет - Moodle»

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>электронный учебный курс (ЭУК)</b> – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, разработан для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося.</li> <li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li> <li>• создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li> <li>• размещение <b>презентации (КП)</b></li> </ul>
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО Moodle может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ)</b>;</li> <li>• элементом <b>«Задание»</b>, служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок;</li> <li>• элементом <b>«Вики»</b>, позволяющим создавать совместную работу по принципам редактирования вики-страниц (W);</li> <li>• <b>форумом (Ф)</b>;</li> <li>• элементом <b>«База данных»</b>, позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО Moodle может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата (ЧС)</b>, в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО Moodle представлены типы совместной работы студентов: элемент <b>«Вики»</b> и <b>«Семинар» (С)</b>. В рамках «Семинара» учащиеся проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</li> </ul>
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО Moodle может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме <b>чата, форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b> .
Тест	Moodle позволяет создавать различные виды <b>тестов</b> . В стандартной конфигурации предлагается использовать 11 типов вопросов. Также есть возможность установки дополнений, расширяющих возможности тестов.
Итоговый контроль	Итоговый контроль в электронном курсе СДО Moodle может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b> , выполнение <b>теста</b> , <b>обсуждение</b> текста или ответы на вопросы в форуме.

### Некоторые особенности организации электронных учебных курсов в системе Moodle:

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получают доступ учащиеся. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, студент С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.
- СДО Moodle позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе.
- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе студентов с курсом и статистике посещений.
- Все элементы ЭУК в СДО Moodle позволяют встраивать видео и аудио.

**Выписка из Протокола заседания кафедры  
название кафедры, факультета (Института)**

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Присутствовали:** ...

**Слушали:** *должность, ФИО автора курса* о готовности электронного учебного курса «*Название курса*» к реализации в учебном процессе для поддержки преподавания дисциплины «*Название дисциплины*» (направление подготовки *шифр «Название направления подготовки»*, учебный план: «*Наименование, форма обучения, год*»).

Автор электронного учебного курса:

*ФИО, должность.*

**Постановили:** Рекомендовать Учебно-методической комиссии «*название*» факультета провести экспертизу электронного учебного курса «*Название курса*» (URL-адрес курса), разработанного *ФИО, должность автора курса*, в системе «Электронный университет – MOODLE», и утвердить готовность к реализации в учебном процессе.

*Дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *ФИО*



## Инструкция по экспертизе электронных учебных курсов

Каждый эксперт по электронному обучению учебно-методической комиссии факультета/института проводит независимую экспертизу на соответствие структуры и контента ЭУК учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующей дисциплины, а также наличие в ЭУК следующих компонентов:

1) Заполненные Метаданные в описании курса.

2) Вводная часть (Тема 0):

- Информационная и технологическая карты.
- Методические рекомендации для студентов по работе с курсом.
- Рабочая программа дисциплины со списком литературы (обязательно должен содержать ссылки на электронные версии книг и учебных пособий в электронно-библиотечных системах, доступных с IP-адресов ТГУ, или электронной библиотеки ТГУ);
- Форум для общения и обсуждения студентами и преподавателем вопросов по курсу и/или новостной форум.

3) Теоретические материалы курса.

Материал в рамках одной **темы или раздела** должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель и задачи изучения темы.
3. Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом, например:
  - ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видео-ролики, электронные библиотечные ресурсы);
  - текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения студентом offline), размер файла удовлетворяет ограничениям используемой системы;
  - текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом online (объекты системы «Электронный университет – MOODLE» типа «Страница», «Книга» или «Лекция»), размер текста ограничен несколькими экранами.

Теоретические материалы кроме текста могут содержать и иллюстративный материал (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты, презентации).

4) Фонд оценочных средств.

В курсе должны быть элементы Moodle, в которых выставляется оценка. Критерии готовности курса:

- тестовый блок считается готовым, если в банке вопросов не менее 40 вопросов;
- в каждом оценочном средстве (задании, тесте, семинаре) должна содержаться инструкция по его выполнению (для студентов);
- количество оценочных средств. Для курса, обеспечивающего меньшую часть дисциплины - не менее одного. Для курса, обеспечивающего 50% дисциплины и более - не менее трех.

5) Обратная связь.

В курсе должно быть:

- как минимум один форум для студентов во вводной части
- анкетный опрос студентов (см. типовой опрос в Методических рекомендациях по разработке ЭУК) либо ссылка на опрос «Оценка качества электронного обучения» (<https://docs.google.com/forms/d/1tvq8f0Yp50U1KZrB4se4Sc9dt7XOjHu0FroMkvDRQyE/viewform>)

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЕ!

В шаблоне необходимо заполнить данные, указанные синим шрифтом.

Экспертное заключение по электронному учебному курсу «Название курса» (URL-адрес курса, автор(ы): ФИО, \_\_\_\_% от авторства ЭУК).

Электронный учебный курс разработан в поддержку дисциплин(ы)

Название дисциплины			
Шифр, направление подготовки (бакалавриат, специальность, магистерская программа)			
Название учебного плана			
Количество часов	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе			
лекции			Все лекции имеют презентации
практические (семинарские) занятия			
самостоятельная работа			

Электронный учебный курс рекомендован на заседании кафедры название кафедры, факультета (протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

**Заключение:** электронный учебный курс прошёл экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии название факультета (Института) с **положительной** оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Заключение утверждено на заседании Учебно-методической комиссии факультета (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Председатель Учебно-методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ ФИО

Федеральное государственное  
автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»  
(ТГУ, НИ ТГУ)

**ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленина пр., 36, г. Томск, 634050

Тел./факс (3822) 52-94-94

E-mail: office@ido.tsu.ru

http://www.ido.tsu.ru

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана **ФИО**, должность, в том, что он(а) в 20\_\_ году разработал(а) электронный учебный курс (ЭУК) «Название» и в 201\_\_ году внедрил(а) его в образовательный процесс. ЭУК «Название» реализован в системе управления обучением ТГУ на площадке «Электронный университет – MOODLE», версия 2.5. Режим доступа: для записанных на курс пользователей URL-адрес курса.

**Технологическая карта модулей курса:**

1. **Учебная информация** ЭУК представлена следующими ресурсами:
  - Гиперссылки;
  - Книга;
  - Папка;
  - Страница;
  - Файл;
  - Глоссарий.
2. **Учебная информация и самоконтроль знаний** ЭУК представлена интерактивными элементами *Лекция* по темам ....
3. **Практика и контроль знаний** включает интерактивные элементы системы MOODLE:
  - Опрос;
  - Семинар;
  - Тест;
  - База данных;
  - Задание.
4. **Элемент групповой работы Wiki** используется для ...
5. **Взаимодействие с обучающимися** осуществляется при помощи интерактивных элементов:
  - Обратная связь используется для ...;
  - Форум – для ....
  - Чат.



ЭУК выполнен в поддержку дисциплин(ы)

Название дисциплины			
Шифр, направление подготовки (бакалавриат, специальность, магистерская программа)			
Название учебного плана			
Количество часов	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
в том числе			
лекции			
практические (семинарские) занятия			
самостоятельная работа			

Автор(ы) ЭУК:

**ФИО, должность** – \_\_\_\_% от авторства ЭУК.

Основанием для выдачи настоящей справки является Экспертное заключение, утверждённое на заседании Учебно-методической комиссии факультета (Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Директор ИДО

Г.В. Можаяева