

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

З.Е. Сахарова

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки

38.06.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (Заочная)

Профили подготовки:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

Статус дисциплины: Блок 1 «Образовательные дисциплины»

Дисциплина по выбору

Программа одобрена на заседании учебно-методической
комиссии экономического факультета
Томского государственного университета
от « 2 » 09 2014 года, протокол № 1

г. Томск – 2014

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика».

Авторы-разработчики:

- ❖ *Нехода Евгения Владимировна*, доктор экономических наук, зав. кафедрой системного менеджмента и экономики предпринимательства.
- ❖ *Герман Мария Викторовна*, кандидат экономических наук, доцент кафедры системного менеджмента и экономики предпринимательства.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Экономика труда занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих основу подготовки исследователей (преподавателей-исследователей) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)». Экономическая наука, посвященная исследованиям тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям, воспроизводству трудовых ресурсов и рабочей силы; правовым, организационным и социально-экономическим механизмам управления трудом, составляет основу подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики труда.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- ❖ формирование у аспирантов (соискателей) целостной системы знаний о труде как фундаментальной ценности хозяйственной культуры, закономерностях его развития как мировоззренческого процесса во взаимосвязи с общественными трансформациями и этапами (школами и направлениями) экономической мысли;
- ❖ развитие профессиональной компетентности в области теории и методологии исследования труда, социально-трудовых отношений и основных дефиниций в области трудовой деятельности;
- ❖ формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих квалифицированный анализ состояния проблемы научного исследования на основе определения закономерностей развития науки о труде.

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие задачи:

- ❖ представить целостную картину генезиса теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития; обозначить место экономики труда в современной глобальной экономике;
- ❖ дать аспирантам (соискателям) представления о специфике научной мысли о труде и трудовых практик;
- ❖ сформировать у аспирантов (соискателей) умение осуществлять критический анализ теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;
- ❖ создать условия для формирования у аспирантов (соискателей) навыков работы с различными источниками научной информации, составляющих теоретико-методологическую базу исследования;
- ❖ обеспечить аспирантам (соискателям) методологическую, теоретическую и практическую подготовку к осуществлению сравнительно-сопоставительных исследований экономической мысли о трудовой деятельности с социально-экономической, социокультурной и национальной точек зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТА

Дисциплина «Экономика труда» предполагает наличие у аспирантов знаний по истории и философии науки, иностранному языку, методологии экономической науки в объеме программы высшего профессионального образования, а также методологии научного исследования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для сдачи кандидатского экзамена, а также при подготовке и написании диссертации по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ❖ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- ❖ готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- ❖ способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности "Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда" (ПК-2).

3.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны

ЗНАТЬ:

- ❖ генезис теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития; место экономики труда в современной глобальной экономике;
- ❖ специфику научной мысли о труде и трудовых практик.

УМЕТЬ:

- ❖ работать с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации;
- ❖ адекватного употреблять и интерпретации понятий, используемых для описания и анализа развития экономической мысли о труде и человеке;
- ❖ проводить междисциплинарные исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- ❖ методами критического анализа теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;
- ❖ общенаучными методами исследования;
- ❖ способами обработки различной информации;
- ❖ способами построения факторных, динамических, статистических рядов;
- ❖ способами выявления значения и «веса» труда и человека на различных этапах общественного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неде- ля семес- тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
				Лекц ии	Лаб. раб.	Практи ка	Сам. работа	Всег о	
1	Введение. Тема 1 Экономика труда: объект и предмет исследования Тема 2 Рынок труда	2	1-10	8	-	8	44	60	Практическое задание (исследование)
2	Тема 3 Социально- трудовые отношения Тема 4 Образование и подготовка кадров	2	11-15	6	-	6	30	42	Практическое задание (исследование)
					-				Зачет
3	Тема 5 Социальная политика и качество жизни Тема 6 Доходы, заработная плата и мотивация работников	3	1-10	6	-	6	30	42	Практическое задание (исследование)
	ВСЕГО			20	-	20	104	144	Экзамен

Самостоятельная работа по темам дисциплины заключается в выполнении практических заданий. При этом самостоятельная работа разделяется на самостоятельную работу в аудитории, а также самостоятельную внеаудиторную работу, по представлению результатов практических заданий и исследований.

Расчасовка для заочной формы идентична дневной.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Введение

Теория и методология исследования трудовой деятельности. Эволюция концепций (донаучные представления о труде, формирование научных подходов к труду, формирование новой парадигмы труда) и подходов к исследованию трудовой деятельности. Кризис экономической науки и кризис труда. Основные исследовательские проблемы. Направления научных исследований в экономике труда. Современная экономика труда. Человек и труд в современном обществе.

Тема 1. Экономика труда: объект и предмет исследования

Экономика труда как наука. Подходы к определению предмета экономики труда в отечественной и мировой науке. Государственная политика в сфере труда в России. Основные проблемы в сфере труда в России в пореформенный период. Труд как фактор экономической динамики. Правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

Международная организация труда (МОТ) и ее роль в управлении трудом.

Понятие производительности, результативности и эффективности. Критерии результативности труда. Производительность труда как частный показатель результативности. Показатели, характеризующие производительность труда. Выработка и трудоемкость, их виды

и взаимосвязь. Понятие производительности труда. Совокупная производительность труда. Условия роста производительности труда и их классификация. Понятие факторов роста производительности труда, их классификации. Количественная и качественная оценка производительности труда. Сравнительный анализ производительности труда в России и за рубежом.

Раздел 2. Рынок труда

Сущность рынка труда. Основные параметры рынка труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Разновидности и основные характеристики рынков труда. Методы регулирования рынка труда. Государственная политика на рынке труда. Рынок труда как система: основные элементы.

Понятие разновидностей моделей рынка труда. Американская модель рынка труда: особенности и характерные особенности. Японская модель рынка труда, трансформация модели в XXI веке. Шведская модель рынка труда – основа формирования социально ориентированного общества. Особенности российской модели рынка труда.

Виды рынка труда. Сегментация рынка труда; критерии выделения локальных рынков труда. Причины образования внутренних рынков: инвестиции в специфический человеческий капитал, транзакционные издержки, проблемы отбора. Внутренние рынки и внутрифирменные структуры управления персоналом. Служебные лестницы. Внутрифирменная мобильность. Оппортунистическое поведение работников и методы его ограничения. Стимулирующие контракты: проблемы неопределенности и асимметрии информации. Внутрифирменные системы оплаты труда. Структура оплаты труда: переменная и постоянные части. Виды и способы оплаты труда: сдельная и повременная оплата, их достоинства и недостатки; комбинированные схемы. Гибкость заработной платы. Эффективная заработная плата как способ борьбы с отклонениями. Взаимодействие внутренних и внешних рынков труда.

Трудовая миграция: внутренняя и внешняя. Анализ потоков трудовой миграции. Трудоизбыточные регионы. Иностранная рабочая сила и проблемы адаптации. Мобильность на рынке труда.

Способы измерения трудовой мобильности. Масштабы трудовой мобильности в России. Принципы классификации форм трудовой мобильности. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Тенденции, масштабы, направления и особенности межфирменной трудовой мобильности в России. Территориальная мобильность, трудовая миграция. Детерминанты индивидуального решения о трудовой миграции. Внутренняя и внешняя трудовая миграция. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Влияние трудовой миграции на социально-экономическое положение территории-донора и территории-реципиента. Государственное регулирование трудовой миграции.

Категория и понятие занятости населения. Основные критерии отнесения населения к занятым. Разновидности занятости: полная, рациональная, эффективная, продуктивная, социально-полезная.

Безработица – основные понятия социально-экономической категории безработицы. Безработица: социально-экономическое, организационное и социально-психологическое явление. Разновидности безработицы в зависимости от социально-экономических и прочих факторов. Отдельные виды безработицы: характеристика, критерии и показатели. Основные понятия и характеристики последствий безработицы. Факторы, формирующие экономические потери при безработице. Социальные последствия безработицы. Социально-психологические последствия безработицы.

Современные тенденции развития рынка труда. Движение рабочей силы. Гибкость и подвижность рынка труда.

Тема 3. Социально-трудовые отношения

Общая характеристика системы социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений: наемные работники, работодатели, государство. Предмет и типы социально-трудовых отношений. Противоречия и конфликты в системе социально-трудовых отношений. Группы интересов. Роль государства и необходимость регулирования социально-трудовых отношений. Законодательство в системе социально-трудовых отношений.

Модели социально-трудовых отношений. Американская, японская, европейская (континентальная) модель. Российская модель социально-трудовых отношений.

Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства. Сущность и содержание социального партнерства. Идеи общественного договора. Немецкая и французская модели социального партнерства. Роль профсоюзов и трансформация профсоюзного движения. Российские особенности модели социального партнерства. Социальное партнерство на микроуровне. Структура и содержания коллективного договора. Демократия на производстве. Французская и немецкая модели производственной демократия. Советы трудовых коллективов. Пофирменные профсоюзы в Японии.

Направления развития и регулирования социально-трудовых отношений. МОТ в системе социально-трудовых отношений.

Тема 4. Образование и подготовка кадров

Понятие человеческого потенциала. Виды потенциалов. Интеллектуальный, трудовой, кадровый потенциал. Элементы трудового потенциала.

Понятие и виды инвестиций в человеческий капитал. Образование как инвестиции: затраты и выгоды. Зависимость заработка от уровня образования, опыта, возраста работника. Модель Беккера индивидуальных инвестиций в человеческий капитал. Факторы, определяющие решение об образовании. Образование как сигнал на рынке труда. Общий и специфический человеческий капитал. Внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал. Эмпирические оценки отдачи от человеческого капитала. Особенности отдачи от человеческого капитала в российской экономике.

Проблемы подготовки кадров. Обучение и развитие работников. Формирование профессиональных компетенций, переподготовка и повышение квалификации кадров; формирование конкурентоспособности работников; профессиональная ориентация населения; мобильность кадров. Требования к работникам, предъявляемые на рынке труда.

Тема 5. Социальная политика и качество жизни

Социальная политика, ее стратегия и приоритеты; социальное положение трудящихся, их социально-профессиональных и социально-территориальных групп; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность. Социальная политика на макроуровне. Политика управления трудом. Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения. Доходы и потребление, сбережения и накопления населения. Концепция достойного труда.

Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы ее развития. Социальные гарантии в сфере труда. Социальная Хартия трудящихся.

Социальная политика на микроуровне. Социальные программы предприятий. Качество трудовой жизни и проблемы удовлетворенности трудом. Комплексная оценка и измерение удовлетворенности трудом. Социальные параметры результативности, производительности и эффективности труда.

Тема 6. Доходы, заработная плата и мотивация работников

Понятие доходов в рыночной экономике. Структура доходов работников. Проблемы дифференциации. Доходы и уровень жизни. Сопоставление показателей уровня жизни в разных странах.

Подходы к определению экономической сущности заработной платы. Функции заработной платы, различные подходы к их определению. Проблемы в реализации функций заработной платы в РФ. Воспроизводственная функция и МРОТ. Расчет прожиточного минимума.

Понятие и элементы тарифной системы. Показатели, характеризующие тарифную сетку. Методы оценки сложности работ. Зарубежные подходы к построению тарифных сеток.

Система доплат и надбавок. Стимулирующие и компенсационные доплаты. Тарифные доплаты. Расчеты северных надбавок и районных коэффициентов. Оптимизация соотношения тарифной и надтарифной частей заработной платы.

Понятие и экономическая сущность форм и систем заработной платы. Классификации систем заработной платы. Повременная форма заработной платы и ее системы. Сдельная форма заработной платы и ее системы. Зарубежные системы заработной платы. Тенденции развития форм и систем заработной платы. Понятие и условия эффективного применения коллективных форм оплаты труда.

Понятие премиальной системы. Принципы организации премирования. Показатели и условия премирования, шкалы премирования. Виды премиальных систем. Зарубежный опыт организации премиальных систем.

Бестарифная система оплаты труда, ее сущность и основные разновидности. Условия применения бестарифных систем оплаты. Методы расчета коэффициентов квалификационного уровня. Другие нетрадиционные формы оплаты труда.

Мотивация и стимулирование. Детерминанты мотивации и трудового поведения работников. Когнитивно-ценностный подход в управлении мотивацией. Постматериальные ценности и нетрадиционные подходы к мотивации работников.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины могут применяться следующие образовательные технологии:

- ❖ лекции с использованием интерактивного оборудования-проектора;
- ❖ лекции-дискуссии на заданную тему;
- ❖ обсуждение наиболее острых проблем в области экономики труда и междисциплинарных исследованиях;
- ❖ блиц-опросы в рамках промежуточной аттестации;
- ❖ самостоятельная работа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе преподавания дисциплины «Экономика труда» применяются текущий и итоговый контроль. Текущий контроль основан на выполнении рефератов и эссе, обсуждении контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на:

- ❖ активизацию учебно-познавательной деятельности;
- ❖ развитие умений и навыков по обобщению и систематизации теоретического материала, работы с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации, фактологическим материалом.

6.1 Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. охарактеризуйте эволюцию донаучных и научных представлений о труде, а также признаки новой формирующейся парадигмы труда;
2. дайте понятия трудового потенциала и охарактеризуйте его основные компоненты;
3. дайте понятие эффективности и результативности труда; охарактеризуйте факторы роста производительности труда;
4. дайте понятие рынка труда, его видов, инструментов государственного регулирования рынка труда;
5. дайте понятие безработицы, ее видов, охарактеризуйте причины и виды безработицы;
6. дайте понятие занятости и эффективной занятости; охарактеризуйте основные направления политики занятости в России и Стратегию занятости ЕС;
7. дайте понятие социально-трудовым отношениям (субъекты, предмет, цели, механизм регулирования); охарактеризуйте модели социально-трудовых отношений в США, континентальной Европе, Японии, России;
8. охарактеризуйте дефиниции «потенциала» и «капитала» работника: человеческий потенциал, интеллектуальный потенциал, человеческий и интеллектуальный капитал. Каковы основные ограничения теории человеческого капитала;
9. покажите взаимосвязь рынка труда и образования, потребностей рынка труда и требований, предъявляемых к работникам на рынке труда;
10. охарактеризуйте круг проблем, связанных с подготовкой работников, переподготовкой и повышением квалификацией; дайте понятие конкурентоспособности работников на рынке труда;
11. дайте понятие социальной политики и основных направлений социальной политики в трудовой сфере; покажите ответственность государства и работодателей в социально-трудовой сфере;
12. охарактеризуйте концепцию «качество жизни» и проанализируйте ее составляющие;
13. покажите структуру и источники формирования доходов работников в рыночной экономике; охарактеризуйте проблему диверсификации доходов;
14. охарактеризуйте направления реформирования и развития пенсионной системы в Российской Федерации; покажите направления трансформации пенсионных систем за рубежом;
15. дайте понятие «уровень жизни», охарактеризуйте основные показатели уровня жизни, проведите сопоставление по странам;
16. охарактеризуйте социальные гарантии в сфере труда и сформулируйте принципы их формирования;
17. дайте понятие трудовой миграции: понятие, виды, потоки трудовых мигрантов.

6.2 Тематика рефератов/эссе

1. институционализация социально-трудовых отношений;
2. новые формы занятости: за и против;
3. трудовая мобильность в условиях разнообразия форм занятости;
4. социальные риски и социальная безопасность в сфере труда;
5. ограничения теории человеческого капитала и есть ли альтернативы;
6. новая роль профсоюзов в условиях глобализации;
7. ценностный подход к формированию мотивации;
8. дефиниции эффективности труда: результативность, продуктивность, производительность и новые методологические подходы к оценке труда;
9. вознаграждение персонала: новые методологические подходы;
10. роль образования в условиях формирования новой парадигмы труда;
11. сегментация рынков труда: цели, критерии, политика занятости;
12. трудовая миграция: за и против.

6.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. методология исследования трудовой деятельности: эволюция теорий, школ, направлений;
2. объект и предмет экономики труда и их трансформация на разных этапах общественного развития;
3. направления междисциплинарных исследований в экономике труда;
4. актуальные направления зарубежных исследований в экономике труда;
5. глобализация и регионализация рынков труда, социальные риски на рынке труда;
6. теория сегментированных рынков труда; особенности внутрифирменных рынков труда;
7. новые тенденции занятости, государственная политика занятости и создания рабочих мест;
8. характеристика «потенциала» в экономике труда и соотношение понятий человеческий потенциал, интеллектуальный потенциал, трудовой потенциал, кадровый потенциал;
9. теория человеческого капитала;
10. эффективность труда и ее оценка;
11. социально-трудовые отношения: структура, механизмы регулирования, оценка эффективности развития;
12. внутрифирменные социально-трудовые отношения и политика управления трудом;
13. направления исследований мотивации труда работников;
14. трудовая миграция как сложное социально-экономическое явление;
15. образование и рынок труда: взаимодействие и взаимозависимость;
16. формы, виды и направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников;
17. социальная политика и уровни ее реализации, трансформация социальной политики в современных условиях;
18. социальная защита и характеристика новой концепции социальной защиты в современных условиях;
19. концепция качества жизни и качества трудовой жизни, концепция достойного труда; методология измерения качества жизни;
20. доходы и уровень жизни и методология их измерения;
21. стимулирование и оплата труда работников, понятие вознаграждения персонала и обеспечение их взаимосвязи с квалификацией и результатами труда;
22. пенсионная система России и этапы ее реформирования, пенсионные системы за рубежом;
23. нормирование, организация и гуманизация труда: направления исследований.

6.4 Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Методология исследования трудовой деятельности: эволюция теорий, школ, направлений.
2. Объект и предмет экономики труда и их трансформация на разных этапах общественного развития.
3. Направления междисциплинарных исследований в экономике труда.
4. Актуальные направления зарубежных исследований в экономике труда.
5. Глобализация и регионализация рынков труда, социальные риски на рынке труда.
6. Теория сегментированных рынков труда; особенности внутрифирменных рынков труда.
7. Новые тенденции занятости, государственная политика занятости и создания рабочих мест.
8. Характеристика «потенциала» в экономике труда и соотношение понятий человеческий потенциал, интеллектуальный потенциал, трудовой потенциал, кадровый потенциал.
9. Теория человеческого капитала.
10. Эффективность труда и ее оценка.
11. Социально-трудовые отношения: структура, механизмы регулирования, оценка эффективности развития.

12. Внутрифирменные социально-трудовые отношения и политика управления трудом.
13. Направления исследований мотивации труда работников.
14. Трудовая миграция как сложное социально-экономическое явление.
15. Образование и рынок труда: взаимодействие и взаимозависимость.
16. Формы, виды и направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.
17. Социальная политика и уровни ее реализации, трансформация социальной политики в современных условиях.
18. Социальная защита и характеристика новой концепции социальной защиты в современных условиях.
19. Концепция качества жизни и качества трудовой жизни, концепция достойного труда; методология измерения качества жизни.
20. Доходы и уровень жизни и методология их измерения.
21. Стимулирование и оплата труда работников, понятие вознаграждения персонала и обеспечение их взаимосвязи с квалификацией и результатами труда.
22. Пенсионная система России и этапы ее реформирования, пенсионные системы за рубежом.
23. Нормирование, организация и гуманизация труда: направления исследований.
24. Семейный труд и семейная экономика: специфика, проблемы, направления исследований.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку аспирантам: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает каждого аспиранта основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности. Содержание изданий представлено в Internet на сайте <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - http://www.lib.tsu.ru/index_main.php?id=42. Аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

Фонд дополнительной литературы включает основные специализированные периодические научные издания по экономическим и смежным наукам, в том числе и внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ТГУ издается два журнала (Вестник ТГУ. Общenaучный журнал и Вестник ТГУ. Экономика), входящих «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, в которых могут быть опубликованы результаты научных исследований аспирантов.

На сайте Экономического факультета ТГУ есть рубрика «Аспиранту», в которой размещена общая информация по аспирантуре, нормативные документы, полезные ссылки.

7.2 Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации образовательной программы кафедры системного менеджмента и экономики предпринимательства (СМИЭП) использует современную материально-техническую базу ТГУ и Экономического факультета, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом. На факультете имеется 3 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть на 30 посадочных мест. На Экономическом факультете ТГУ создана лаборатория социально-экономических исследований (руководитель - д-р эконом. наук Н.А. Скрыльникова, профессор кафедры общей и прикладной экономики). Кафедра СМиЭП имеет собственную аудиторию на 15 посадочных мест – 217 (а) по адресу, 534050, г. Томск, пр. Ленина, 36, 12-й корпус ТГУ, которая позволяет обеспечивать аудиторную подготовку аспирантов с помощью современных технических средств и визуализации материала и результатов самостоятельных исследований, консультации с ведущими профессорами и научными руководителями.

7.3 Учебно-методическое обеспечение курса

Литература (основная)

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. : Юрайт-М, 2009.- 254 с.
2. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. - М.: ГУ ВШЭ. 2003. - 650 с.
3. Быченко Ю. Г. Проблемы формирования человеческого капитала в России. - Саратов: «Колледж», 2000. - 211 с.
4. Волгин Н. А., Волгина О.Н. Оплата труда: японский опыт и российская практика: учеб. пособие. Рек. УМО вузов России в области национальной экономики и экономики труда. – М.: «Дашков и К», 2004. – 508 с.
5. Волгин Н.А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба (Анализ, проблемы, решения). – М.: «Экзамен», 2003. – 224 с.
6. Волгин Н.А., Кокин Ю.П. Доходы населения и оплата труда в современной России: монография. – Изд-во РАГС, 2009. – 168 с.
7. Горелов Н.А. Вознаграждение работникам (Компенсационный менеджмент): Учебное пособие. – СПб.: «ЛИК», 2007. – 816 с.
8. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник для вузов . – 6-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2007. – 486 с.
9. Герман М.В. Методология обеспечения непрерывного профессионального образования. Теория, практика, международный опыт. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. 2010. 176 с.
10. Демократия на производстве: практика развитых стран Запада / Н. Тарасова [и др.]. М.: Наука, 2001. 156 с.
11. Европейская социальная хартия (пересмотренная) // Труд за рубежом. 2000. № 3. С. 121–157.
12. Журавлев П. В. Управление человеческими ресурсами: опыт индустриально развитых стран / П. В. Журавлев [и др.]. М. : Экзамен, 2002. 448 с.
13. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – С. 9
14. Збышко Б. Г. Регулирование социально-трудовых отношений в России (международный и национальный аспект): монография. – М.: Редакция издания «Социальное страхование», 2004. – 392 с.
15. Збышко Б. Г. Труд: теория, экономика, организация: учебник для вузов / Б. Г. Збышко, А. И. Рофе. – М.: МИК, 2005. – 600 с.

16. Каз М. С. Динамика экономического знания и мотивация труда: когнитивно-ценностный подход / М. С. Каз. – Томск: Томский госуниверситет, 2003. – 352 с.
17. Нехода Е.В. Социализация трудовых отношений. Генезис, институты, модели и концепция развития в современной России. - LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co, Germany. 2010. – 415 с.
18. Нехода Е.В. Теоретические и методологические аспекты исследования социально-трудовых отношений. Томск. Изд-во ТГУ. - 2007. - 200 с.
19. Рофе, А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда: учебное пособие / Б. Г. Збышко, В. В. Ишин под ред. А. И. Рофе. - М.: Изд-во «МИК». 2003. - 160 с.
20. Рофе, А. И. Труд: теория, экономика, организация: учебник для вузов. М.: МИК. 2005. 600 с.
21. Социальная политика : учебник / Под общей ред. Н. А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – 736 с.
22. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 246 с.
23. Струк Е.Н. Инновационная парадигма развития общества и изменение современного человека. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ. 2007. - 180 с.
24. Управление человеческими ресурсами / Под ред. М. Пула, М. Уорнера. СПб. : Питер, 2002. 1197 с.
25. Шаталова Н. И. Трудовой потенциал работника: учебное пособие для вузов / Н. И. Шаталова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 399 с.
26. Шаталова Н. И. Трудовой потенциал работника: учебное пособие для вузов / Н. И. Шаталова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 399 с.
27. Экономика труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Р. П. Колосовой, Г. Г. Меликьяна. М.: МГУ, 1996. – 623 с.
28. Экономика труда : социально-трудовые отношения / Под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова. – М.: Экзамен, 2002. - 736 с.

Литература (дополнительная)

1. Добрынин А. И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / А. И. Добрынин, С. А. Дятлов, Е. Д. Цыренова. - СПб.: Наука. 1999. - 178 с.
2. Мазманова Б.Г. Управление оплатой труда: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368 с.
3. Российская энциклопедия по охране труда: В 3 т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2007. Т. 1: А-К. - 440 с.
4. Соболева И. В. Парадоксы измерения человеческого капитала. Научный доклад. - М.: Институт экономики РАН. 2009. - 50 с.
5. Система управления трудом в условиях институциональных преобразований / М.А.Винокуров [и др.]. – Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2007. – 358 с.
6. Синк Д. С. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение. – М.: Прогресс, 1989. – 528 с.
7. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 1996.
8. Современная экономика труда / В.В. Куликов, Г.Э. Слезингер, А.А. Никифорова и др. Под ред. В.В. Куликова. – М.: Финстатинформ, 2001. – 660 с.
9. Чингос П. Оплата по результату. Из опыта оплаты труда персонала в США: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 415 с.
10. Экономика труда. Учебник /под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокина. – М.: Юристъ, 2006. – 592 с.

11. Экономика труда / Архипов А.И., Карпухин Д.Н., Кокин Ю.П. [под ред. А.И. Архипова] – М.: Юрист, 2006. – 592 с.
12. Экономика труда. Учебник (рек. М-вом образования и науки РФ) / Гендлер Г.Х., Горелов Н.А., Потемкин В.К. – СПб.: Питер, 2007. – 695 с.
13. Экономика труда: уч.-мет. пос. / Инт-т труда Минтруда РФ. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2001. – 490 с.
14. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: ПИТЕР, 2007. – 208 с.
15. Экономика и социология труда: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 584с.
16. Эренберг Р. Дж., Смит Р. С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996. – 800 с.
17. Экономика и социология труда (социально-трудовые отношения): Учебное пособие / Под ред. В.А. Гаги. - Томск: Томский государственный университет, 2009. - 520 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Система дистанционного обучения Moodle

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» - <http://www.lib.tsu.ru/service.php?id=582#r3>

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» специализируется на журналах в области менеджмента и его функциональных областей. Перечень журналов можно посмотреть на сайте <http://grebennikon.ru/journal.php>. Доступ к журналам из НБ ТГУ и зарегистрированных компьютеров ТГУ – сво

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

[правительство.рф](http://www.prav.ru) – Правительство РФ

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ

<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ

<http://www.minpromtorg.gov.ru> - Министерство промышленности и торговли РФ

<http://www.minzdrav.gov.ru> – Министерство здравоохранения РФ

<http://www.rosmintrud.ru> – Министерство труда и социальной защиты РФ

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ

<http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба РФ

<http://www.iep.ru> – Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара.

<http://tomsk.gov.ru/> - Администрация Томской области

<http://www1.admin.tomsk.ru/> - Администрация города Томска

Учебные занятия проходят использованием мультимедийного и интерактивного оборудования.

Авторы:




Е.В. Нехода

М.В. Герман

Рецензент:

Д-р экон. наук, профессор,
профессор



Б.С. Бурыхин