

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО Томский государственный университет

(название высшего учебного заведения)

Утверждаю:

Ректор

Г.В. Майер

« 03 » 2001 г.

Номер внутривузовской регистрации



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

080100 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки)

«Налоги и налогообложение»

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Томск-2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3 А-В. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик и НИР

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Приложение 6. Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП

Приложение 7 А-В. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров

Приложение 8. Методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки, которые содержат требования к содержанию и проведению государственного экзамена, а также рекомендованная тематика вопросов к экзамену

Приложение 9. Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ), а также рекомендованную тематику ВКР.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Томским государственным университетом по направлению подготовки 080100 - Экономика и профилю подготовки Налоги и налогообложение.

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика

1.3. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100 – Экономика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №747.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза Томского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 – Экономика

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания и обучения ООП бакалавриата имеет своей целью:

подготовку специалистов в сфере налогов и налогообложения для коммерческих структур, способных осуществлять управление процессом налогообложения налогового планирования и администрирования в компании

1.3.2. Срок освоения магистерской программы - 4 года

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения указан в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата – 240 зачетных единиц

Трудоемкость освоения студентом ООП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль

качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 – Экономика

Бакалавры по направлению «Налоги и налогообложение» в нашей стране должны обладать в равной степени и юридическими, и экономическими знаниями. Знания в области права необходимы, чтобы обеспечить правильное применение в своей деятельности норм налогового, гражданского и других видов законодательства, так как этими нормами регламентируется построение финансовых взаимоотношений между государством, юридическими и физическими лицами. Экономические знания необходимы в качестве базиса для адекватной оценки финансовой состоятельности юридических и физических лиц и принятия экономически обоснованных управленческих решений. ФГОС предусматривает приобретение теоретических знаний и практических навыков в деятельности выпускника вуза – в том числе бакалавра в области налогов и налогообложения (работника государственных налоговых органов).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

а) контроль за исполнением налогового законодательства на федеральном и региональном уровнях Российской Федерации;

б) управление налоговыми доходами:

- на федеральном уровне: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, органы Федерального Казначейства, исполнительные дирекции государственных внебюджетных социальных фондов;

- на уровне субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления: исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, органы Федеральной налоговой службы на местах; исполнительные дирекции территориальных внебюджетных фондов;

- хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности;

- государственных и муниципальных учреждений;

- органов государственного и муниципального финансового контроля и надзора, подразделений внутреннего финансового аудита (внутреннего контроля);

в) контроль за формированием базы налогообложения хозяйствующих субъектов всех форм собственности – резидентов РФ;

г) контроль за формированием базы налогообложения нерезидентов РФ, международная деятельность которых связана с территорией, ресурсами, хозяйствующими субъектами, гражданами – резидентами РФ;

д) формирование подходов в налогообложении международной деятельности РФ и связанных с нею лиц.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО:

- экономические, финансовые, налоговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: система налогообложения, правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, сборов, пошлин; контроль и надзор за исполнением бюджетного, налогового, валютного и финансового законодательства; финансовые отношения в финансовой, бюджетной, налоговой сферах; функционирование хозяйствующих субъектов различных

организационно-правовых форм собственности и отраслевой принадлежности, финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений, деятельность учреждений среднего и высшего профессионального образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- организационно-управленческая;
- организационно-правовая;
- финансово-экономическая;
- контрольно-аналитическая, научно-исследовательская;
- научно-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) организационно-управленческая

- обеспечение эффективного функционирования всех звеньев налоговой системы на федеральном, региональном и местном уровнях, в государственных учреждениях и на предприятиях всех форм собственности;

- организация процедуры налогового производства, учета и отчетности, осуществление мер по повышению эффективности налогового администрирования в обеспечении поступления налоговых доходов бюджетной системы РФ.

б) организационно-правовая

- использование основ федерального законодательства, а также законодательства субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области бюджетно-налогового законодательства;

- обеспечение контроля и надзора за исполнением налогового, бюджетного, валютного и финансового законодательства, применение мер ответственности за нарушения бюджетного и налогового законодательства;

- учет влияния международных соглашений на трансформацию российского налогового законодательства и соглашений в налоговой сфере.

в) финансово-экономическая

- подготовка исходных данных для расчета экономически обоснованных показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, сводных финансовых балансов; бюджетных смет, финансово-бухгалтерской документации предприятий и организаций;

- средне- и долгосрочное бюджетно-налоговое прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой;

- определение финансово-экономических показателей субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм, включая субъекты малого предпринимательства, для исчисления федеральных, региональных и местных налогов, а также применения специальных налоговых режимов.

г) контрольно-аналитическая, научно-исследовательская

- организация системы макроэкономических показателей для исследования и моделирования их взаимосвязи с поступлением налогов в бюджетную систему РФ;

- анализ воспроизводственных процессов, определение степени воздействия налоговой политики на протекаемые воспроизводственные процессы;

- сбор информации для принятия управленческих решений по налоговым поступлениям и сложившейся задолженности по налогам;

- анализ исполнения показателей бюджетной системы Российской Федерации по поступлению налоговых доходов и выявление факторов, оказывающих влияние на ее динамику;

- анализ и оценка рисков в бюджетно-налоговой сфере, определение степени их влияния на результаты хозяйствования экономических агентов;

- подготовка аналитических отчетов, анализ результатов проведенных аналитических исследований;

- осуществление контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему обязательных платежей, установленных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;

- изучение и обобщение международной практики функционирования различных систем налогообложения.

д) *научно-педагогическая*

- преподавание налоговых, экономических, финансовых и правовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки «Налоги и налогообложение» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- *Общекультурными (ОК)*

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

- Профессиональными(ПК)

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

- Профессиональными по профилю(ПКП)

организационно-управленческая деятельность

быть способным к организации налогового менеджмента, применяемого в бюджетно-налоговой сфере для расчета налогов в различных сегментах рыночной экономики (ПКП-1);

быть способным к работе в налоговых органах по организации администрирования бюджетных доходов, источников финансирования дефицита бюджетной системы (ПКП-2);

владеть приемами и методами налогового планирования, прогнозирования и контроля доходов бюджетной системы РФ на различных уровнях состояния экономики (ПКП-3);

быть готовым к оценке эффективности применяемых систем налогообложения налоговыми субъектами в различных условиях хозяйствования (ПКП-4);

быть профессионально подготовленным к осуществлению процедур налогового контроля как со стороны органов ФНС, так и контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-5);

быть профессионально подготовленным к контролю за правильностью и полнотой исчисления налоговых выплат; к работе по финансовому контролю, осуществляемому подразделениями внутреннего финансового аудита хозяйствующих субъектов (ПКП-6);

организационно-правовая деятельность

знать и уметь применять основные федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, принимаемых в рамках реализации их полномочий по вопросам налогообложения, эффективного налогового производства и налогового администрирования для поддержания основ государственности и государственного строя (ПКП-7);

владеть основами федерального законодательства, знать законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления по управлению налоговыми доходами, формированию бюджетов на соответствующей территории, реформированию бюджетно-налоговой сферы (ПКП-8);

быть способным принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности по вопросам налогового производства с учетом нормативно-правовых, административных и других ограничений (ПКП-9);

знать основы налогового, валютного, таможенного законодательства для проверки организации полноты и правильности исчисления налоговых платежей участниками внешнеэкономической деятельности (ПКП-10);

финансово-экономическая деятельность

уметь формировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций (ПКП-11);

быть способным применять методы расчета бюджетно-налоговых показателей в целях бюджетно-налогового прогнозирования (математическое моделирование; эконометрическое прогнозирование; экспертные оценки; построение трендов и составление сценариев; стохастические методы) (ПКП-12);

быть способным участвовать в работе налоговых органов по составлению прогнозов формирования доходов бюджетов Российской Федерации различных уровней (ПКП-13);

быть способным принимать участие в расчете налогового потенциала Российской Федерации, регионов и муниципальных образований (ПКП-14);

уметь рассчитывать необходимые налоговые платежи, подлежащие к исполнению юридическими лицами различной отраслевой принадлежности (ПКП-15);

контрольно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность

иметь навыки по сбору, обработке и анализу статистических данных, необходимых для решения задач, поставленных в области профессиональной деятельности (ПКП-16);

уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансово-экономических и налоговых данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор (ПКП-17);

быть способным, используя эконометрические модели, на основе описания финансово-экономических процессов и явлений анализировать и интерпретировать полученные результаты, влияющие на поступление налоговых доходов (ПКП-18);

быть способным организовать и вести налоговый учет в организациях различного типа, формировать и предоставлять налоговую отчетность в соответствии с требуемыми стандартами налоговой отчетности (ПКП-19);

быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для финансового и налогового прогнозирования и планирования как на макро-, так и на микроуровне (ПКП-20);

быть способным оценивать потенциальные риски в бюджетно-налоговой сфере путем анализа динамики и тенденций финансово-экономических показателей организаций с учетом воздействующих на них внутренних и внешних факторов (ПКП-21);

быть способным анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового рынка с выявлением возможных последствий, отражающихся на макроэкономических индикаторах и системе налогообложения (ПКП-22);

уметь анализировать и интерпретировать информацию о состоянии налоговой системы в целом и ее отдельных элементов, качестве налогового администрирования, адекватности системы налогообложения в социально-экономической динамике (ПКП-23);

уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и в странах с рыночной экономикой (ПКП-24);

быть способным анализировать и учитывать международный опыт функционирования бюджетно-налоговых систем, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПКП-25);

быть способным использовать для решения аналитических задач современные технические средства, информационные технологии и программные продукты (ПКП-26);

научно-педагогическая деятельность

быть способным преподавать экономические, финансовые, налоговые и правовые дисциплины в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, используя утвержденные государственные образовательные стандарты и учебно-методические материалы (ПКП-27);

быть способным принять участие в разработке учебно-методического обеспечения налоговых и финансовых дисциплин с применением инновационных методов обучения (ПКП-28).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 – Экономика

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 – Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки бакалавра устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 - Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных

единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах¹.

Общая трудоемкость дисциплины не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Выраженная в академических часах суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (практика, промежуточная и итоговая аттестация) при очной форме обучения подготовки бакалавра составляет 240 зачетных единиц.

ООП подготовки магистров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический
- Математический и естественнонаучный
- Профессиональный

и разделов:

- Физическая культура
- Учебная и производственная практика
- Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный методической комиссией по направлению подготовки перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки и с учетом рекомендации ПроОП.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

¹ Расчет трудоемкости ООП в зачетных единицах:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут.

- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы.

- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.

- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен).

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

- Цели освоения дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ООП.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указаниям трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы представлены в Приложении 3А-В.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 – Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В ООП бакалавриата приведены программы учебной и производственной практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности по практикам. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» ООП определяется перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора.

Практики могут проводиться в государственных налоговых органах, сторонних организациях (органах государственной власти, органах местного самоуправления, НИИ, кредитных учреждениях, страховых компаниях, государственных учреждениях) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и налогообложения; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладами на конференциях различного уровня.

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 080100 – Экономика

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 – Экономика, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПрООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ООП.

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и (или) модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и (или) модулей);
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60%.

Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждый обучающийся по программе бакалавриата обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

Росстат – www.gks.ru,

Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru,

Банк России – www.cbr.ru,

Всемирная торговая организация – www.wto.org,

Международный валютный фонд – www.imf.org,

Всемирный банк – www.worldbank.org,

Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru,

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org,

Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org,

Международная организации труда – www.ilo.org,

Аналитическая информация по налоговому администрированию в зарубежных странах – <http://www.sfo.nalog.ru/analit.htm>,

Служба внутренних доходов США – <http://www.irs.gov>,

Сборник основных положений законодательства США- <http://www.law.cornell.edu/uscode/>,
Канадское налоговое агентство – <http://www.cra-arc.gc.ca/menu-e.html>,
Управление доходов и таможи Королевства Великобритании- <http://www.hmrc.gov.uk/>,
Министерство финансов ФРГ – <http://www.bundesfinanzministerium.de>.

Информационные справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс, Гарант, а также одна, как минимум, профессиональная поисковая система из следующего перечня: eLibrary, Science Direct, JSTOR, ProQuest, EBSCO, НЭБ, EconLit

Материально-техническое обеспечение

В рамках ООП бакалавра определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ТГУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учетом профиля подготовки магистерской программы;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля подготовки (специальности, магистерской программы), и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ТГУ является старейшим российским классическим университетом исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и возможности реализации творческих запросов студентов посредством формирования социо-культурных и гражданско-нравственных компетенций. На 20 факультетах обучается 23 тысячи студентов, около 800 аспирантов и докторантов. В штате университета свыше 300 докторов и около 700 кандидатов наук, функционируют 25 диссертационных советов, из них 18 докторских, в среднем ежегодно защищается 20 докторских и 80 кандидатских диссертаций. Научный потенциал университета характеризуется 14 грантами государственной поддержки ведущих научных школ, за последние 5 лет выполнено свыше 500 грантов РФФИ и РГНФ, выполняются крупные проекты НФПК, Президентской программы подготовки управленческих кадров, целый ряд международных проектов с ведущими университетами мира, Фондами Карнеги, Макартуров, Сороса, CRDF, Евразия и другими. За последние 5 лет 24 ученых ТГУ стали лауреатами Государственных премий в области науки и образования, 8 молодых ученых удостоены медалей и премий Российской академии наук. Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Научная библиотека ТГУ (крупнейшая в азиатской части России) открыта для всех

читателей (- 3 820 383 единиц хранения в библиотечном фонде, количество читателей библиотеки 24тыс. студентов, 1950 преподавателей).

Для удовлетворения творческих запросов студентов в ТГУ действует Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности. (Центр культуры) ТГУ. Основными задачами деятельности Центра является создание и функционирование творческих коллективов и объединений: хоровая капелла, джаз-оркестр "ТГУ 62", ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, театральные народные самодеятельные коллективы (литературно-художественный театр, театр драмы и комедии «В Университетской роще», театр "Эстус", литературное объединение, хореографическое объединение, театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», театр-студия "Мистерия танца", студия танца "Жемчужина" ТГУ, ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос», клуб "Мир без границ", команда КВН "Максимум"

Для реализации потребностей в физическом развитии и формировании навыков здорового образа жизни в ТГУ создан Центр физической культуры и спорта ТГУ "Универспорт". Основные направления работы Центра: клуб аквалангистов СКАТ, альпинистский клуб, клуб горного туризма "Берендей", спелеологический клуб "Спектр", шахматный клуб, школа танца, калланетика, денс-класс, шейпинг, аэробика, BODY PAMP, хатха - йога, живая пластика. При ТГУ функционируют санаторий-профилакторий, центр валеологии. Университет имеет базы отдыха "Киреевск" (р.Обь), "Колодезный" (оз.Шира), "Актру" (Алтай).

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в ТГУ действует экскурсионно-музейный комплекс, включающий музеи ТГУ: зоологический музей, гербарий им. П.Н.Крылова, палеонтологический музей имени В.А. Хахлова, минералогический музей имени И.К. Баженова, музей археологии и этнографии Сибири, музей истории физики, отдел редких книг научной библиотеки, музей истории университета имени В.М. Флоринского.

В ТГУ более 15 лет работает «Психологическая служба», основными направлениями работы которой являются: психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; оказание оперативной психологической помощи студентам и преподавателям, психологическое обеспечение приемной кампании университета. Работает студенческий телефон доверия, проводятся индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций. Проекты, реализуемые на базе психологической службы ТГУ: «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», «Тренинг личностного роста».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 - Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, зачеты и экзамены, тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

В рамках ООП на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 5);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (Приложение 6);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров представлены в Приложении 7А-В.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

- Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разработана на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

- Выпускная квалификационная работа в соответствии с данной программой выполняется в виде бакалаврской выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в п.2.4 настоящего документа и в качестве обязательных частей включает в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В рамках ООП на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки, которые содержат требования к содержанию и проведению государственного экзамена, а

также рекомендованная тематика вопросов к экзамену (Приложение 8);

- методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ), а также рекомендованную тематику выпускных квалификационных работ (Приложение 9).

Продолжение приложения 5

[illegible]

Продолжение приложения 5

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	ГСЭ		ЕН		Профессиональный													Б.4	Б.5 Практики /			Б.6 ИГА		
	Б.1	В.1	Б.2	В.2	Б.3	В.3.1						В.3.2							Физичес- кая культура	Курсовые работы	Учебная, практика		Произв. практика	
						Дисциплины																		
Индекс Компетенции	1-6	1-10	1-4	1-9	1-13	1	2-5, 11-12	6	7	8-9	10	1	2	3	4	5	6-7	8-11	12-13					
ПКП-22																					x	x		
ПКП-23																	x				x	x		
ПКП-24																	x				x	x		
ПКП-25																	x				x	x		
ПКП-26																	x				x	x		