

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

	Утверждаю:
	Ректор _____
	« <u>20</u> » <u>10</u> 200 <u>1</u> г.
	Номер внутривузовской регистра- ции _____

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.62 - Экономика
Профиль подготовки
Мировая экономика
Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Томск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 и профилю подготовки мировая экономика.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62.
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62.

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 в вузе НИТГУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 080100.62 и профилю подготовки мировая экономика.

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 – экономика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
Устав вуза НИТГУ

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 080100.62 – экономика

Развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания и обучения ООП бакалавриата имеет своей целью подготовку экономиста, способного осуществлять аналитическую, организаторскую (административную) и образовательную (преподавательскую) деятельность в таких областях как исследование стратегических альтернатив, обоснование и разработка антикризисных и стабилизационных программ в национальной экономике, регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий и научных исследований, проводимых в соответствующих организациях.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата очной формы обучения – 4 года, что является нормативом ФГОС ВПО направления 080100.62 – «экономика».

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата за весь период обучения составляет

240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 - Экономика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля «мировая экономика»:

- анализ текущего состояния международных товарного и финансовых рынков;
- исследование факторов динамики их конъюнктуры;
- маркетинговые исследования спроса зарубежных потребителей на отдельные группы российских товаров;
- прогнозирование динамики международной конкурентоспособности системоформирующих страновых экономик мира;
- долгосрочное прогнозирование динамики международной конкурентоспособности российской экономики;
- планирование внешнеэкономической деятельности российских промышленных фирм;
- участие в разработке долгосрочной стратегии деятельности фирмы на международных товарных рынках.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность экономист профиля «мировая экономика»:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства, в том числе региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия власти, бизнеса, общества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 - Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

1) расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов зарубежной деятельности фирм различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

определение основных мотивов и обоснование механизма принятия решений органами государственного регулирования;

применение методологических и прикладных подходов к исследованию политических, социально-экономических, экологических, психологических процессов функционирования государства и общества;

формулирование целей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм собственности, органов власти и управления, ресурсов, необходимых для их достижения, и политики, направленной на получение и использование этих ресурсов для достижения целей;

разработка прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, рационального природопользования и эффективного использования ресурсного потенциала;

выработка стратегических альтернатив социально-экономического развития национальной экономики с учетом опыта реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах.

3) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

адаптация принятия управленческих решений к конкретным условиям организации и развития общества;

разработка политики в различных сферах жизнедеятельности общества;

моделирование национального хозяйства, структуры и содержания важнейших балансовых, статистических и оптимизационных моделей с применением эконометрических систем прогнозирования национальной экономики.

4) педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями.

а) общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-

фессиональной деятельности (ОК-16);

способен к саморганизации в профессиональной деятельности с учетом морально-нравственных основ деятельности;

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

способен учитывать последствия принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-17).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ГЖ-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен применять количественные и качественные методы анализа при планировании и прогнозировании, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

способен различать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

способен применять методологические и прикладные подходы к исследованию политических, социально-экономических, экологических, психологических процессов функционирования государства и общества;

способен определять цели хозяйствующих субъектов всех форм собственности, органов власти и управления, ресурсов, необходимых для их достижения, и политики, направленной на получение и использование этих ресурсов для достижения целей;

способен разрабатывать прогнозы и целевые программы социально-экономического и научно-технического развития, рационального природопользования и эффективного использования ресурсного потенциала;

способен разрабатывать стратегические альтернативы социально-экономического развития национальной экономики с учетом опыта реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах.

организационно-управленческая деятельность:

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен адаптировать методы принятия управленческих решений к конкретным условиям организации и развития общества (ПК-15);

способен выявлять особенности обоснования политики в различных сферах жизнедеятельности общества (ПК-16);

способен моделировать и прогнозировать национальное хозяйство, структуру и содержание важнейших балансовых, статистических и оптимизационных моделей с применением эконометрических систем прогнозирования национальной экономики.

педагогическая деятельность:

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62- Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки бакалавра устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 080100.62 - Экономика.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах,

а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах¹.

Общая трудоемкость дисциплины не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Выраженная в академических часах суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (практика, промежуточная и итоговая аттестация) при очной форме обучения подготовки бакалавра составляет 240 зачетных единиц.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. В базовой части учебных циклов содержится перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин в соответствии с профилем подготовки «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Состав и последовательность дисциплин сформированы методической комиссией с учетом рекомендаций ПрООП. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах составляет 20 процентов общей трудоемкости программы подготовки бакалавра.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 080100 - Экономика.

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин

¹ Расчет трудоемкости ООП в зачетных единицах:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель.

лин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы представлены в Приложении ЗА-В.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 - Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В ООП бакалавриата приведены программы учебной и производственной практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности по практикам. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также в соответствии со статьей 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» ООП определяется перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора.

Место прохождения практики - территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти, органы местного самоуправления, государственные учреждения, предприятия и организации различных отраслей и форм собственности (кредитные организации, страховые компании, государственные учреждения, НИИ и др.) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. С этой целью в Томском государственном университете, предоставляется возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика в Томском государственном университете.

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПрООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ООП.

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и (или) модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение, в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) учебных дисциплин и (или) модулей;
- материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60%. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждый обучающийся по программе бакалавриата обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную про-

грамму.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Электронно-библиотечная система позволяет осуществлять индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам:

Официальные источники информации (органы власти и управления экономикой):

- Правительство РФ – URL: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/).
- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. - М, 2011. - URL: [http:// www.minzdravsoc.ru/](http://www.minzdravsoc.ru/).
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - URL: [http:// www.mnr.gov.ru/](http://www.mnr.gov.ru/).
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – URL: [http:// www.minpromtorg.gov.ru/](http://www.minpromtorg.gov.ru/).
- Министерство регионального развития Российской Федерации - URL: [http:// www.minregion.ru/](http://www.minregion.ru/).
- Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: [http:// www.economy.gov.ru/minrec/main](http://www.economy.gov.ru/minrec/main).
- Министерство финансов Российской Федерации - URL: [http:// www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/).
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - URL: [http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
- Федеральная антимонопольная служба - URL: [http:// www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/).
- Центральный банк России - URL: [http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/).

Информационные агентства:

Reuters. Business&Financial News, Breaking US & International News - URL: [http:// www.reuters.com/](http://www.reuters.com/).

Информационное агентство АК&М - URL: [http:// www.akm.ru/](http://www.akm.ru/).

Информационное агентство ИТАР-ТАСС URL: [http:// www.itar-tass.com/](http://www.itar-tass.com/).

Информационно-аналитическое агентство «Регионы России» - URL: [http:// www.gosrf.ru/](http://www.gosrf.ru/).

Информационное агентство REGNUM - URL: [http:// www.regnum.ru/](http://www.regnum.ru/).

Международная информационная группа Интерфакс (Interfax Information Services Group) - URL: [http:// www.group.interfax.ru/](http://www.group.interfax.ru/).

Общероссийский государственный информационный центр. Портал государственных услуг. - URL: [http:// www.ogic.ru/](http://www.ogic.ru/).

Прайм-Тасс - агентство экономической информации - URL: [http:// www.prime-tass.ru/](http://www.prime-tass.ru/).

Международные организации:

- Всемирная торговая организация. World Trade Organization (WTO) - URL: <http://www.wto.org/>.
 - Всемирный банк. World Bank - URL: <http://www.worldbank.org/eca/Russian/>.
 - Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. International Trade Centre UNCTAD/WTO (ITC) - URL: <http://www.un.org/russian/esa/unctad/>.
 - Международный валютный фонд. International Monetary Fund (IMF) - URL: <http://www.imf.ru/>.
 - Международная организация труда. International Labour Organization (ILO) - URL: <http://www.ilo.ru>.
 - Организация Экономического Сотрудничества и Развития. Organization for European Economic Co-operation (OECE) - URL: <http://www.oecd.org/>.
 - ООН по промышленному развитию. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) - URL: <http://www.unido.org/>.
 - Экспертные и аналитические агентства:
 - Национальное Рейтинговое Агентство - URL: <http://www.ra-national.ru/>.
 - Национальное Рейтинговое агентство «Рус-Рейтинг» - URL: <http://www.rusrating.ru/>.
 - Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл – Р» - URL: <http://www.transparency.org.ru/>.
 - Fitch ratings - URL: <http://www.fitchratings.ru/>.
 - Freedom House - URL: <http://www.freedomhouse.org/>.
 - Institute of Management Development - URL: www.imd.ch.
 - Moody's Investors Service. Moody's In Eastern Europe. - URL: <http://www.moody's.ru/>.
 - Morningstar. Mutual Fund, Hedge Fund, ETF Investment Research. URL: <http://www.morningstar.com/>.
 - The Center for Public Integrity - URL: www.publicintegrity.org.
 - The Heritage Foundation - URL: <http://www.heritage.org/>.
 - Всероссийский центр изучения общественного мнения - URL: <http://wciom.ru/>.
 - Институт Сравнительных Социальных Исследований «CESSI» - URL: <http://cessi.ru/>.
 - Исследовательская группа ЦИРКОН - URL: <http://zircon.ru/>.
 - Левада-Центр. Аналитический центр Юрия Левады. - URL: <http://www.levada.ru/>.
 - Фонд «Общественное мнение» - URL: <http://www.fom.ru/>.
 - Информационные справочные и поисковые системы: Консультант Плюс, Гарант, eLibrary, Science Direct, JSTOR, ProQuest, EBSCO, H3B, EconLit.
 - Материально-техническое обеспечение
- В рамках ООП бакалавра определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
- Материально-техническая база обеспечивается наличием:**
- зданий и помещений, находящихся у ТГУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности);
 - оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкаультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учетом профиля подготовки магистерской программы;
 - вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных

средств,

необходимых для реализации ООП с учетом профиля подготовки (специальности, магистерской программы), и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; - других материально-технических ресурсов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ТГУ является старейшим российским классическим университетом исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и возможности реализации творческих запросов студентов посредством формирования социо-культурных и гражданско-нравственных компетенций.

На 20 факультетах обучается 23 тысячи студентов, около 800 аспирантов и докторантов. В штате университета свыше 300 докторов и около 700 кандидатов наук, функционируют 25 диссертационных советов, из них 18 докторских, в среднем ежегодно защищается 20 докторских и 80 кандидатских диссертаций. Научный потенциал университета характеризуется 14 грантами государственной поддержки ведущих научных школ, за последние 5 лет выполнено свыше 500 грантов РФФИ и РГНФ, выполняются крупные проекты НФПК, Президентской программы подготовки управленческих кадров, целый ряд международных проектов с ведущими университетами мира, Фондами Карнеги, Макартуров, Сороса, СКВР, Евразия и другими.

За последние 5 лет 24 ученых ТГУ стали лауреатами Государственных премий в области науки и образования, 8 молодых ученых удостоены медалей и премий Российской академии наук. Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Научная библиотека ТГУ (крупнейшая в азиатской части России) открыта для всех читателей (- 3 820 383 единиц хранения в библиотечном фонде, количество читателей библиотеки 24 тыс. студентов, 1950 преподавателей).

Для удовлетворения творческих запросов студентов в ТГУ действует Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности. (Центр культуры) ТГУ. Основными задачами деятельности Центра является создание и функционирование творческих коллективов и объединений: хоровая капелла, джаз-оркестр «ТГУ 62», ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, театральные народные самодеятельные коллективы (литературно-художественный театр, театр драмы и комедии «В Университетской роще», театр «Эстус», литературное объединение, хореографическое объединение, театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», театр-студия «Мистерия танца», студия танца "Жемчужина" ТГУ, ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос», клуб "Мир без границ", команда КВН «Максимум».

Для реализации потребностей в физическом развитии и формировании навыков здорового образа жизни в ТГУ создан Центр физической культуры и спорта ТГУ «Универспорт». Основные направления работы Центра: клуб аквалангистов СКАТ, альпинистский клуб, клуб горного туризма «Берендеи», спелеологический клуб "Спектр", шахматный клуб, школа танца, калланетика, дене-класс, шейпинг, аэробика, ВОВУ РАМР, хатха - йога, живая пластика. При ТГУ функционируют санаторий-профилакторий, центр валеологии. Университет имеет базы отдыха "Киреевск" (р.Обь), "Колодезный" (оз. Шира), «Актру» (Алтай).

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в НИТГУ действует экскурсионно-музейный комплекс, включающий музеи ТГУ зоологический музей, гер-

барий им. П.Н.Крылова, палеонтологический музей имени В. А. Хахлова, минералогический музей имени И.К. Баженова, музей археологии и этнографии Сибири, музей истории физики, отдел редких книг научной библиотеки, музей истории университета имени В.М. Флоринского.

В ТГУ более 15 лет работает «Психологическая служба», основными направлениями работы которой являются: психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; оказание оперативной психологической помощи студентам и преподавателям, психологическое обеспечение приемной кампании университета. Работает студенческий телефон доверия, проводятся индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций. Проекты, реализуемые на базе психологической службы ТГУ: «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», «Тренинг личностного роста».

В течение каждого семестра осуществляется кураторство со стороны профессорско-преподавательского состава (кураторский час, посещение студентов в общежитии, подготовка ко всем факультетским мероприятиям, посещение культурно-массовых мероприятий).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

В рамках ООП на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

(Приложение 5);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (Приложение 6);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров представлены в Приложении 7А-В.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки введен по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разработана на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с данной программой выполняется в виде бакалаврской выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, исполнительской, творческой).

Выпускная квалификационная работа экономиста выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю, применение этих знаний при решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, применение методик исследования и экспериментирования;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в п.2.4 настоящего документа и в качестве обязательных частей включает в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В рамках ООП на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- 1) методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и тех-

нологий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки, которые содержат требования к содержанию и проведению государственного экзамена, а также рекомендованная тематика вопросов к экзамену (Приложение 8);

2) методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованную тематику выпускных квалификационных работ (Приложение 9).