

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИТГУ)**

	Утверждаю:
	Ректор <u>Г.В. Майер</u>
	« <u>1</u> » <u>03</u> 200 <u>2</u> г.
Номер внутривузовской регистрации _____	

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

080100.68 – Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Магистерская программа
«Внешнеэкономическая деятельность фирмы»**

(наименования магистерских программ)

Квалификация (степень)

Магистр

Томск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график представлен

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3 А-В. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик и НИР

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Приложение 6. Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП

Приложение 7 А-В. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров

Приложение 8. Методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки, которые содержат требования к содержанию и проведению государственного экзамена, а также рекомендованная тематика вопросов к экзамену

Приложение 9. Методические рекомендации по написанию и защите магистерской выпускной квалификационной работы, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ), а также рекомендованную тематику магистерских работ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки **080100.68 – Экономика** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Внешнеэкономическая деятельность фирмы».

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **080100.68 – Экономика** высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №543.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза Национального исследовательского Томского государственного университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы Магистерская программа «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» НИТГУ.

1.3.1. Цель магистерской программы

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания и обучения ООП магистратуры имеет своей целью:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере международных экономических отношений субъектов российской экономики способных эффективно осуществлять управление процессом внешнеэкономической деятельности организаций, минимизировать риски, совершенствовать процесс планирования и управления внешнеэкономической деятельности фирмы, государственных организаций, соответствующих отделов муниципалитетов и регионов.
- подготовку научно-педагогических кадров в области внешнеэкономической деятельности субъектов российской экономики.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы - 2 года

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения указан в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы – 120 зачетных единиц

Трудоемкость освоения студентом ООП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Внешиэкономическая деятельность фирмы»

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

1) общекультурных (ОК)

- знание общих принципов мышления и логики, умение обобщать, анализировать, воспринимать профессиональную информацию (ОК-1);
- анализ мировоззренческих, социально-личностных аспекты философских проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности (ОК-3);
- умение анализировать социально-значимые явления, процессы и связи, происходящие в сфере своей профессиональной деятельности и в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-5);
- умение использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-6);
- умение логически верно, аргументировано излагать свои мысли, строить устную и письменную деловую речь (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

2) профессиональных (ПК):

- организационно-управленческая деятельность

- владение приемами и методами налогового планирования, прогнозирования и контроля доходов бюджетной системы РФ на различных уровнях состояния экономики (ПК-3);

- организационно-правовая деятельность

- знание и умение применять основные федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, принимаемых в рамках реализации их полномочий по вопросам налогообложения, эффективного налогового производства и налогового администрирования для поддержания основ государственности и государственного строя (ПК-7);
- владение основами федерального законодательства, знание законов субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления по управлению налоговыми доходами, формированию бюджетов на соответствующей территории, реформированию бюджетно-налоговой сферы (ПК-8);

- знание основ налогового, валютного, таможенного законодательства для проверки организации полноты и правильности исчисления налоговых платежей участниками внешнеэкономической деятельности (ПК-10);

- финансово-экономическая деятельность

- знание и умение применять методы расчета бюджетно-налоговых показателей в целях бюджетно-налогового прогнозирования (математическое моделирование; эконометрическое прогнозирование; экспертные оценки; построение трендов и составление сценариев; стохастические методы) (ПК-12);

- умение рассчитывать необходимые налоговые платежи, подлежащие к исполнению юридическими лицами различной отраслевой принадлежности (ПК-15);
- контрольно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность
- умение выбирать инструментальные средства для обработки финансово-экономических и налоговых данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор (ПК-17);
- умение анализировать и интерпретировать информацию о состоянии налоговой системы в целом и ее отдельных элементов, качестве налогового администрирования, адекватности системы налогообложения в социально-экономической динамике (ПК-23);
- умение анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и в странах с рыночной экономикой (ПК-24).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Внешиэкономическая деятельность фирмы»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- разработку методологии, формализованных требований, процедур, методик и других нормативных документов, применяемых в управлении внешнеэкономической деятельности фирмы, государственной организации;
- составление прогнозов конъюнктуры международных товарных рынков;
- разработка мер регулирования на уровне макро- и микроэкономических систем, адекватных социально-экономической динамике развития государства и его субъектов;
- консультирование по стратегии и тактике международных товарных и финансовых операций.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- международные экономические отношения фирм, государственных организаций и международных экономических организаций;
- функционирование хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, некоммерческих организаций;
- международная деятельность государственных и муниципальных учреждений;
- образовательная деятельность учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности магистров являются:

- организационно-управленческая;
- организационно-правовая;
- финансово-аналитическая;
- консалтинговая, прогностическая;
- научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческая

- осуществление внешнеэкономического стратегического планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности фирмы, государственных организаций, муниципальных и региональных образований;

- осуществление организационно-управленческих функций, включая постановку общественно значимых целей, задач, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в сфере международных экономических отношений;

- организационно-правовая

- применение федерального законодательства, а также законодательства субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления для регулирования внешнеэкономических связей;

- разработка и применение нормативно-правовых актов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов, связанных с внешнеэкономической деятельностью;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и делового общения с внешними организациями по вопросам внешнеэкономической деятельности;

- финансово-аналитическая

- проведение финансового анализа для исследования учетных данных, финансовых отчетов, расчета эффективности реализуемых проектов, планов;

- исследование методов экспертной оценки методов моделирования, расчет и сопоставление различных вариантов планов внешнеэкономической деятельности;

- анализ и оценка устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, финансово-кредитных учреждений при проведении внешнеэкономических операций;

- выработка приемов и методов оказания услуг консультирования по вопросам состояния мировой экономики в целом и отдельных национальных экономик;

- проведение комплексного консалтинга с использованием новых организационно-экономических подходов и инструментов, используемых работниками внешнеэкономических подразделений;

- консультирование по вопросам торговой и финансовой стратегии и тактики действий субъектов хозяйствования в целях успешной деятельности и преодоления возможных экономических рисков;

- разработка и реализация моделей эффективного поведения фирмы, осуществления стратегии взаимодействия с отдельными субъектами международного бизнес-пространства для закрепления и расширения своего сегмента соответствующего международного рынка;

- научно-исследовательская и педагогическая

- организация и проведение научно-исследовательских работ по определению тенденций развития мировой экономики, международных экономических отношений и международного сектора экономики России;

- организация и проведение научно-исследовательских разработок целей и содержания геоэкономической политики Российской Федерации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов и разработка учебно-методического обеспечения этих программ;

- подготовка программ повышения квалификации персонала внешнеэкономических подразделений фирм, государственных организаций, муниципальных и региональных образований;

- преподавание цикла учебных дисциплин профиля «Мировая экономика» в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Внешеэкономическая деятельность фирмы»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными (ОК)

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, добиваясь нравственного, личностного, профессионального и физического самосовершенствования (ОК-1);
- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению культурных и социальных аспектов деятельности (ОК-2);
- способен к аналитической работе, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения новых знаний, готов применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-3);
- способен использовать углубленные теоретические и практические знания своей профессиональной области, в т.ч. новейшие достижения экономической науки и информационных технологий (ОК-4);
- способен принимать организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию (ОК-5);
- способен проявлять инициативу, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);
- владеет навыками коллегиального общения, а также устной и письменной деловой и научной речью (ОК-7);
- свободно владеет иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-8);
- способен к преподавательской деятельности, готов реализовывать для различных аудиторий учебные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (ОК-9);
- способен проводить научные эксперименты, относящиеся к профессиональной деятельности, и оценивать результаты исследований (ОК-10);
- способен использовать современные информационные технологии (ОК-11);

2) профессиональными (ПК):

- организационно-управленческая деятельность

- способен к организации внешнеэкономической деятельности фирмы в различных сегментах рыночной экономики (ПК-1);
- способен к работе в отделах внешнеэкономической деятельности фирм, других организациях (ПК-2);
- способен и готов управлять процессами реформирования, реорганизации и реструктуризации системы внешнеэкономической деятельности фирмы, государственных организаций и ведомств России (ПК-3);
- способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области разработки и реализации внешнеэкономической политики различных субъектов национальной экономики, рисков, включая кризисную ситуацию (ПК-4);
- способен учитывать аспекты социальной ответственности при разработке внешнеэкономической политики на федеральном и региональном уровнях (ПК-5);

- способен разработать стратегию выхода из кризиса субъектов внешнеэкономической деятельности (ПК-6);

- *организационно-правовая деятельность*

- владеет основами федерального законодательства, знает законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления по внешнеэкономической деятельности (ПК-7);

- способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования работы внешнеэкономических служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности (ПК-8);

- способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах внешнеэкономической деятельности и реализовать все соответствующие нормы права (ПК-9);

- способен принимать участие в проведении финансово-юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-10);

- *финансово-аналитическая деятельность*

- способен осуществлять анализ существующих форм организации соответствующих служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, финансово-кредитных учреждений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-11);

- способен определять признаки потери стабильности внешнеэкономических связей (ПК-12);

- способен проводить комплексный финансовый и маркетинговый анализ для оценки результатов и эффективности деятельности различных организаций (ПК-13);

- способен анализировать сбалансированность денежных и материальных потоков отдела международной торговли и маркетинга фирмы (ПК-14);

- *консалтинговая деятельность*

- способен оказывать консультационные услуги по внешней торговле и финансам, затрагивая одновременно проблемы управления финансов в конкретной организации (ПК-15);

- способен к передаче знаний организациям и другим клиентам по проблемным вопросам внешнеэкономической деятельности, к анализу и принятию рекомендаций по их решению (ПК-16);

- способен провести консалтинговые исследования финансовых и внешнеэкономических проблем по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного управления (ПК-17);

- способен пользоваться приемами и методами внешнеэкономического анализа, составлять общий план и программу работы внешнеэкономических подразделений фирмы, государственных организаций (ПК-18);

- *научно-исследовательская и педагогическая деятельность*

- способен составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную мировой экономикой и международными экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации (ПК-19);

- способен выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем мировой экономики, международных связей России (ПК-20);

- способен анализировать и интерпретировать результаты исследований с целью выявления тенденций функционирования и развития мировой экономики, международных экономических отношений, особенно российских (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Внешнеэкономическая деятельность фирмы»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 -Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистра устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 -Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах¹.

Общая трудоемкость дисциплины не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Выраженная в академических часах суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (практика, промежуточная и итоговая аттестация) при очной форме обучения подготовки магистра составляет 120 зачетных единиц.

ООП подготовки магистров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучного цикла;
 - профессионального цикла;
- и разделов:
- практика;
 - НИР;
 - итоговая государственная аттестация.

¹ Расчет трудоемкости ООП в зачетных единицах:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут.
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы.
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.
- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен).
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный методической комиссией по направлению подготовки перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки магистерской программы с учетом рекомендации ПрООП.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- Цели освоения дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ООП.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы представлены в Приложении 3А-В.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: производственная, педагогическая и научно-исследовательская.

В ООП магистратуры приведены программы производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции,

приобретаемые обучающимися, формы отчетности по практикам Указываются местоположение и время прохождения практик, а также в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» ООП определяется перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора.

Программы практик представлены в Приложении 4.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Планирование и организация НИР для магистрантов осуществляется в соответствии с требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7.2.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы магистранта направлены на формирование профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа НИР представлена в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Внеэкономическая деятельность фирмы»

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 - Экономика, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПрООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ООП.

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и (или) модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и (или) модулей);

- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 10 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями,

имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители магистрантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, либо участвуют в исследовательских проектах, являются авторами (соавторами) монографий, учебников, учебных пособий по данной магистерской программе, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации.

Уровень кадрового потенциала ООП характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, не менее критериального значения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы. Каждый обучающийся по магистерской программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

1. Внешняя торговля Российской Федерации по основным странам за январь-октябрь 2009 г. Федеральная таможенная служба // <http://www.customs.ru>
2. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утв. резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 г.) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/summitdecl.htm>
3. Доклад о развитии человека 2008. ПРООН // <http://www.hdr.undp.org>
4. Доклад о развитии человека 2009. ПРООН // <http://www.hdr.undp.org>
5. Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире 2009

г. ФАО // <http://www.fao.org>

6. Рейтинг кредитоспособности стран мира по итогам 2008 года. Национальное рейтинговое агентство, 2009 // <http://www.ra-national.ru>
7. Best Global Brands 2009 // <http://www.interbrand.com>
8. Big Mac Index, The Economist. Feb 2009 // www.economist.com
9. Global Information Technology Report 2008—2009. World Economic Forum // <http://www.weforum.org>, Corruption Perception Index 2009. Transparency International //
11. <http://www.transparency.org>
12. Currency Composition of Official Exchange Reserve (COFER), 1995—
13. 2008. <http://www.imf.org/external/np/sta/cofer/eng/cofer.pdf>
14. FDI Confidence Index. A.T. Kearney / <http://www.atkearney.com>
15. Human Development Report 2008, UNDP // <http://www.hdr.undp.org>
16. Human Development Report 2009, UNDP // <http://www.hdr.undp.org>
17. International Trade Statistics 2008. World Trade Organization // <http://www.wto.org>
18. Patents granted (most recent) by country // <http://www.nation-master.com/>
19. Royalty and license fees, receipts by country // <http://www.nation-master.com/>
20. The Global Enabling Trade Report 2009. World Economic Forum. 2009. // <http://www.weforum.org>
21. The World's Worst Polluted Places. The Top Ten of The Dirty Thirty. BlackSmith Institute, 2007 // www.blacksmithinstitute.org
22. World Bank List of Economies (July 2009) // <http://web.worldbank.org>
23. The (un)happy planet index by New Economic Foundation. 2009 / <http://neweconomics.org>
24. World Development Indicators 2009 // <http://web.worldbank.org>
25. World Development Report 2009. World Bank // <http://www.worldbank.org>
26. World Economic Outlook Statistical Appendix 2009 // <http://www.imf.org>
27. World Investment Report 2009 // <http://www.unctad.org>
28. <http://adb.org> — Официальный сайт Азиатского банка развития.
29. <http://afdb.org> — Официальный сайт Африканского банка развития.
30. <http://iadb.org> — Официальный сайт Межамериканского банка развития.
31. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> — Официальный сайт Евростата.
32. <http://europa.eu> — Официальный сайт Европейского союза (ЕС).
33. <http://neweconomics.org> — сайт New Economic Foundation (NEF).
34. <http://rating.rbc.ru/> - сайт РБК. Рейтинг
35. <http://unfccc.int> — Официальный сайт Рамочной конвенции ООН об изменении климата.
36. <http://www.apec.org> — Официальный сайт Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
37. <http://www.aseansec.org> — Официальный сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
38. <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка РФ.
39. <http://www.cefta2006.com> — сайт Зоны свободной торговли в Центральной Европе (СЕФТА).
40. <http://www.customs.ru> — сайт Федеральной таможенной службы РФ.
41. <http://www.ebrd.com> — официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР).
42. <http://www.economist.com> — сайт журнала The Economist.
43. <http://www.efta.int> — официальный сайт Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ).
44. <http://www.eiu.com> — сайт Economist Intelligence Unit.
45. <http://www.euromoney.com>. — сайт Euromoney Magazin.

46. <http://www.fao.org> — официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО).
47. <http://www.gks.ru> — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
48. <http://www.globalinsight.com> — сайт консалтинговой компании Global Insight.
49. <http://www.imf.org/> — сайт Международного валютного фонда (МВФ).
50. <http://www.interbrand.com> — сайт компании Interbrand.
51. <http://www.iwp.ru> — сайт института водных проблем РАН.
52. <http://www.mercosur.int> — сайт Общего рынка стран Южного конуса (МЕРКОРУС).
53. <http://www.oecd.org> — сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
54. <http://www.prsgroup.com> — сайт The PRS Group.
55. <http://www.ra-national.ru> — сайт Национального Рейтингового Агентства.
56. <http://www.rian.ru> — сайт РИА Новости.
57. <http://www.rusrec.ru> — сайт Российского регионального экологического центра.
58. <http://www.saarc-sec.org> — официальный сайт Ассоциации регионального сотрудничества в Южной Азии (СААРК).
59. <http://www.sadc.int> — официальный сайт Южноафриканского сообщества развития (САДК).
60. <http://www.transparency.org> — официальный сайт Transparency International.
61. <http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).
62. <http://www.weforum.org> — сайт Всемирного экономического форума (ВЭФ).
63. <http://www.wto.org> — сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
64. www.unctad.org - официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Материально-техническое обеспечение

В рамках ООП магистра определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ТГУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности);
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учетом профиля подготовки магистерской программы;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля подготовки (специальности, магистерской программы), и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- других материально-технических ресурсов.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ТГУ является старейшим российским классическим университетом

исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и возможности реализации творческих запросов студентов посредством формирования социо-культурных и гражданско-нравственных компетенций. На 20 факультетах обучается 23 тысячи студентов, около 800 аспирантов и докторантов. В штате университета свыше 300 докторов и около 700 кандидатов наук, функционируют 25 диссертационных советов, из них 18 докторских, в среднем ежегодно защищается 20 докторских и 80 кандидатских диссертаций. Научный потенциал университета характеризуется 14 грантами государственной поддержки ведущих научных школ, за последние 5 лет выполнено свыше 500 грантов РФФИ и РГНФ, выполняются крупные проекты НФПК, Президентской программы подготовки управленческих кадров, целый ряд международных проектов с ведущими университетами мира, Фондами Карнеги, Макартуров, Сороса, CRDF, Евразия и другими. За последние 5 лет 24 ученых ТГУ стали лауреатами Государственных премий в области науки и образования, 8 молодых ученых удостоены медалей и премий Российской академии наук. Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Научная библиотека ТГУ (крупнейшая в азиатской части России) открыта для всех читателей (- 3 820 383 единиц хранения в библиотечном фонде, количество читателей библиотеки 24тыс. студентов, 1950 преподавателей).

Для удовлетворения творческих запросов студентов в ТГУ действует Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности. (Центр культуры) ТГУ. Основными задачами деятельности Центра является создание и функционирование творческих коллективов и объединений: хоровая капелла, джаз-оркестр "ТГУ 62", ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, театральные народные самодеятельные коллективы (литературно-художественный театр, театр драмы и комедии «В Университетской роще», театр "Эстус", литературное объединение, хореографическое объединение, театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», театр-студия "Мистерия танца", студия танца "Жемчужина" ТГУ, ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос», клуб "Мир без границ", команда КВН "МаксимуМ"

Для реализации потребностей в физическом развитии и формировании навыков здорового образа жизни в ТГУ создан Центр физической культуры и спорта ТГУ "Универспорт". Основные направления работы Центра: клуб аквалангистов СКАТ, альпинистский клуб, клуб горного туризма "Берендей", спелеологический клуб "Спектр", шахматный клуб, школа танца, калланетика, денс-класс, шейпинг, аэробика, BODY PAMP, хатха - йога, живая пластика. При ТГУ функционируют санаторий-профилакторий, центр валеологии. Университет имеет базы отдыха "Киреевск" (р.Обь), "Колодезный" (оз.Шира), "Актру" (Алтай).

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в ТГУ действует экскурсионно-музейный комплекс, включающий музеи ТГУ: зоологический музей, гербарий им. П.Н.Крылова, палеонтологический музей имени В.А. Хахлова, минералогический музей имени И.К. Баженова, музей археологии и этнографии Сибири, музей истории физики, отдел редких книг научной библиотеки, музей истории университета имени В.М. Флоринского.

В ТГУ более 15 лет работает «Психологическая служба», основными направлениями работы которой являются: психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; оказание оперативной психологической помощи студентам и преподавателям, психологическое обеспечение приемной кампании университета. Работает студенческий телефон доверия, проводятся индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций. Проекты, реализуемые на базе

психологической службы ТГУ: «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», «Тренинг личностного роста».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Внешиэкономическая деятельность фирмы»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, зачеты и экзамены, тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Вузом также разработано на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Внешиэкономическая деятельность фирмы»

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

- Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разработана на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих

конкретные компетенции.

- Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в п.2.4 настоящего документа и в качестве обязательных частей включает в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В рамках ООП на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки, которые содержат требования к содержанию и проведению государственного экзамена, а также рекомендованная тематика вопросов к экзамену.

- методические рекомендации по написанию и защите магистерской выпускной квалификационной работы, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ), а также рекомендованную тематику магистерских работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП. Например:

- Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);

- Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)