

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Ректор  Г.В. Майер « 1 » 03 2012 г.
Номер внутривузовской регистрации М 24.08

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

080100.68 – Экономика

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Квалификация (степень)

Магистр экономики

Томск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Стратегическое планирование», реализуемая Томским государственным университетом по направлению подготовки 080100.68 – Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Стратегическое планирование»

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.68 – Экономика высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №543.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза Томского государственного университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Стратегическое планирование» Томского государственного университета

1.3.1. Цель магистерской программы «Стратегическое планирование»

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

Цели ООП магистерской программы:

а) в области обучения:

сформировать комплексный подход к задачам руководителя предприятия (организации) различных организационно-правовых форм собственности, в том числе органов власти и управления, и подготовить высококвалифицированных специалистов, способных эффективно применять методы оперативного и стратегического управления, совершенствовать практические навыки реализации стратегического планирования; подготовить научно-педагогические кадры в области стратегического планирования;

б) в области воспитания:

развить способность к самоорганизации в профессиональной деятельности с учетом морально-нравственных основ, этики служебного поведения и оценки последствий принятия стратегических управленческих решений с позиции социальной ответственности; сформировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы – 2 года.

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения указан в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы – 120 зачетных единиц

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Стратегическое планирование»

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

б) профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Стратегическое планирование»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- обоснование методологии и методик стратегического планирования развития хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности, в том числе органов власти и управления;
- применение механизмов реализации и контроля стратегического планирования развития хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности, в том числе органов власти и управления;
- владение технологиями стратегического планирования и принятия управленческих решений в условиях быстро меняющейся внешней и внутренней среды;
- определение эффектов от реализации системы стратегического планирования (экономических, политических, технологических, социальных, экологических);
- разработка и применение стандартов, формализованных требований, правил, процедур, методик и других нормативных документов, используемых в стратегическом планировании;
- оказание консультационных услуг по разработке и реализации системы стратегического планирования для развития хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности, в том числе органов власти и управления;
- применение навыков управления изменениями на мезо- и микроуровнях.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы перспективного планирования развития государства, в том числе региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия власти, бизнеса, общества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 010200 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Стратегическое планирование»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурных компетенций:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к

изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владение навыками публичной и научной речи (ОК-6).

б) профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Профессионально-специализированные компетенции в соответствии с целями и особенностями данной магистерской программы и требованиями заинтересованных

работодателей:

способность находить организационно-управленческие решения и учитывать последствия их принятия с позиции морально-нравственных основ управленческой деятельности (ПСК-1);

способность определять и научно обосновывать цели стратегического планирования хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм собственности, органов власти и управления и ресурсов, необходимых для их достижения, а также политики, направленной на получение и использование этих ресурсов для достижения целей (ПСК-2);

способность осуществлять информационно-коммуникационное обеспечение стратегического планирования хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм собственности, органов власти и управления (ПСК-3);

способность разрабатывать, оформлять содержание проектов, планов, программ в рамках стратегического планирования (ПСК-4);

способность прогнозировать и разрабатывать целевые программы социально-экономического и научно-технического развития, рационального природопользования и эффективного использования ресурсного потенциала (ПСК-5);

способность разрабатывать стратегические альтернативы социально-экономического развития национальной экономики с учетом опыта реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах (ПСК-6);

способность адаптировать методы принятия стратегических управленческих решений к конкретным условиям организации и развития общества (ПСК-7);

способность выявлять особенности обоснования политики в различных сферах жизнедеятельности общества и уровнях национальной экономики (ПСК-8);

способен моделировать и прогнозировать национальное хозяйство, структуру и содержание важнейших балансовых, статистических и оптимизационных моделей с применением эконометрических систем прогнозирования национальной экономики (ПСК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Стратегическое планирование»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистра устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 - Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в

зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах¹.

Общая трудоемкость дисциплины не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Выраженная в академических часах суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (практика, промежуточная и итоговая аттестация) при очной форме обучения подготовки магистра составляет 120 зачетных единиц.

ООП подготовки магистров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучного цикла;
- профессионального цикла;

и разделов:

- практика;
- НИР;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный методической комиссией по направлению подготовки перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки магистерской программы с учетом рекомендации ПрООП.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и

¹ Расчет трудоемкости ООП в зачетных единицах:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут.
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы.
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.
- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен).
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- 1) Цели освоения дисциплины.
- 2) Место дисциплины в структуре ООП.
- 3) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- 4) Структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5) Применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- 6) Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- 7) Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 8) Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы представлены в Приложении 3А-В.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: производственная, педагогическая и научно-исследовательская.

В ООП магистратуры приведены программы производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности по практикам. Кроме того, указываются местоположение и время прохождения практик, а также в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» ООП определяется перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора.

Программы практик представлены в Приложении 4.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Планирование и организация НИР для магистрантов осуществляется в соответствии с требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7.2.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы магистранта направлены на формирование профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа НИР представлена в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Стратегическое планирование»

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 -Экономика, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПрООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ООП.

Ресурсное обеспечение ООП ТГУ определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и (или) модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и (или) модулей);
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 10 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители магистрантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, либо участвуют в исследовательских проектах, являются авторами (соавторами) монографий, учебников, учебных пособий по данной магистерской программе, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации.

Уровень кадрового потенциала ООП характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

- доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, не менее критериального значения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы. Каждый обучающийся по магистерской программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам. Среди них:

Официальные источники информации (органы власти и управления экономикой):

- Правительство РФ – URL: <http://www.government.ru/>.
- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2011. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – URL: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>.
- Министерство регионального развития Российской Федерации – URL: <http://www.minregion.ru/>.
- Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- Министерство финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru/>.
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru/>.
- Федеральная антимонопольная служба – URL: <http://www.fas.gov.ru/>.
- Центральный банк России – URL: <http://www.cbr.ru/>.

Информационные агентства:

- Reuters. Business&Financial News, Breaking US & International News – URL: <http://www.reuters.com/>.
- Информационное агентство АК&М – URL: <http://www.akm.ru/>.
- Информационное агентство ИТАР-ТАСС URL: <http://www.itar-tass.com/>.
- Информационно-аналитическое агентство «Регионы России» – URL: <http://www.gosrf.ru/>.

- Информационное агентство REGNUM – URL: <http://www.regnum.ru/>.
- Международная информационная группа Интерфакс (Interfax Information Services Group) – URL: <http://www.group.interfax.ru/>.
- Общероссийский государственный информационный центр. Портал государственных услуг. – URL: <http://www.ogic.ru/>.
- Прайм-Тасс – агентство экономической информации – URL: <http://www.prime-tass.ru/>.
- Международные организации:*
- Всемирная торговая организация. World Trade Organization (WTO) – URL: <http://www.wto.org/>
- Всемирный банк. World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>.
- Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. International Trade Centre UNCTAD/WTO (ITC) – URL: <http://www.un.org/russian/esa/unctad/>.
- Международный валютный фонд. International Monetary Fund (IMF) – URL: www.imf.ru/.
- Международная организация труда. International Labour Organisation (ILO) – URL: <http://www.ilo.ru>.
- Организация Экономического Сотрудничества и Развития. Organisation for European Economic Co-operation (OECEC) – URL: <http://www.oecd.org/>.
- ООН по промышленному развитию. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – URL: <http://www.unido.org/>.
- United Nations Statistics Division – URL: <http://unstats.un.org/>.
- Экспертные и аналитические агентства:*
- Национальное Рейтинговое Агентство – URL: <http://www.ra-national.ru/>.
- Национальное Рейтинговое агентство «Рус-Рейтинг» – URL: <http://www.rusrating.ru/>.
- Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл - Р» – URL: <http://www.transparency.org.ru/>.
- Fitch ratings – URL: <http://www.fitchratings.ru/>.
- Freedom House – URL: <http://www.freedomhouse.org/>.
- Institute of Management Development – URL: <http://www.imd.ch>.
- Moody's Investors Service. Moody's In Eastern Europe. – URL: <http://www.moody's.ru/>.
- Morningstar. Mutual Fund, Hedge Fund, ETF Investment Research. – URL: <http://www.morningstar.com/>.
- The Center for Public Integrity – URL: www.publicintegrity.org.
- The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org/>.
- Агентство Социальной Информации – URL: <http://www.asi.org.ru>.
- Всероссийский центр изучения общественного мнения – URL: <http://wciom.ru/>.
- Институт Сравнительных Социальных Исследований «CESSI» – URL: <http://cessi.ru/>.
- Исследовательская группа ЦИРКОН – URL: <http://zircon.ru/>.
- Левада-Центр. Аналитический центр Юрия Левады. – URL: <http://www.levada.ru/>.
- Фонд «Общественное мнение» – URL: <http://www.fom.ru/>.
- Информационные справочные и поисковые системы:* Консультант Плюс, Гарант, eLibrary, Science Direct, JSTOR, ProQuest, EBSCO, НЭБ, EconLit.

Материально-техническое обеспечение

В рамках ООП магистра определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ТГУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к

- очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности);
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учетом профиля подготовки магистерской программы;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля подготовки (специальности, магистерской программы), и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- других материально-технических ресурсов.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ТГУ является старейшим российским классическим университетом исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и возможности реализации творческих запросов студентов посредством формирования социо-культурных и гражданско-нравственных компетенций. На 20 факультетах обучается 23 тысячи студентов, около 800 аспирантов и докторантов. В штате университета свыше 300 докторов и около 700 кандидатов наук, функционируют 25 диссертационных советов, из них 18 докторских, в среднем ежегодно защищается 20 докторских и 80 кандидатских диссертаций. Научный потенциал университета характеризуется 14 грантами государственной поддержки ведущих научных школ, за последние 5 лет выполнено свыше 500 грантов РФФИ и РГНФ, выполняются крупные проекты НФПК, Президентской программы подготовки управленческих кадров, целый ряд международных проектов с ведущими университетами мира, Фондами Карнеги, Макартуров, Сороса, CRDF, Евразия и другими. За последние 5 лет 24 ученых ТГУ стали лауреатами Государственных премий в области науки и образования, 8 молодых ученых удостоены медалей и премий Российской академии наук. Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Научная библиотека ТГУ (крупнейшая в азиатской части России) открыта для всех читателей (- 3 820 383 единиц хранения в библиотечном фонде, количество читателей библиотеки 24тыс. студентов, 1950 преподавателей).

Для удовлетворения творческих запросов студентов в ТГУ действует Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности. (Центр культуры) ТГУ. Основными задачами деятельности Центра является создание и функционирование творческих коллективов и объединений: хоровая капелла, джаз-оркестр "ТГУ 62", ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, театральные народные самодеятельные коллективы (литературно-художественный театр, театр драмы и комедии «В Университетской роще», театр «Эстус», литературное объединение, хореографическое объединение, театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», театр-студия "Мистерия танца", студия танца "Жемчужина" ТГУ, ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос», клуб "Мир без границ", команда КВН "Максимум"

Для реализации потребностей в физическом развитии и формировании навыков здорового образа жизни в ТГУ создан Центр физической культуры и спорта ТГУ

«Универспорт». Основные направления работы Центра: клуб аквалангистов СКАТ, альпинистский клуб, клуб горного туризма «Берендей», спелеологический клуб «Спектр», шахматный клуб, школа танца, калланетика, денс-класс, шейпинг, аэробика, BODY PAMP, хатха - йога, живая пластика. При ТГУ функционируют санаторий-профилакторий, центр валеологии. Университет имеет базы отдыха «Киреевск» (р.Обь), «Колодезный» (оз.Шира), «Актру» (Алтай).

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в ТГУ действует экскурсионно-музейный комплекс, включающий музеи ТГУ: зоологический музей, гербарий им. П.Н.Крылова, палеонтологический музей имени В.А. Хахлова, минералогический музей имени И.К. Баженова, музей археологии и этнографии Сибири, музей истории физики, отдел редких книг научной библиотеки, музей истории университета имени В.М. Флоринского.

В ТГУ более 15 лет работает «Психологическая служба», основными направлениями работы которой являются: психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; оказание оперативной психологической помощи студентам и преподавателям, психологическое обеспечение приемной кампании университета. Работает студенческий телефон доверия, проводятся индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций. Проекты, реализуемые на базе психологической службы ТГУ: «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», «Тренинг личностного роста».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Стратегическое планирование».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 – Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, зачеты и экзамены, тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

В рамках ООП на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 5);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (Приложение 6);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров представлены в Приложении 7А-В.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Стратегическое планирование».

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки введен по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разработана на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в п.2.4 настоящего документа и в качестве обязательных частей включает в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В рамках ООП на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

-методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки, которые содержат требования к содержанию и проведению государственного экзамена, а также рекомендованная тематика вопросов к экзамену (Приложение 8.);

- методические рекомендации по написанию и защите магистерской выпускной квалификационной работы, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ), а также рекомендованную тематику магистерских работ (Приложение 9).