

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Утверждаю: Ректор	
«	» 201__ г.
Номер внутривузовской регистрации	

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.62 - Экономика

Профиль подготовки
Экономика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Томск 2013

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 0080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика») составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика» № 1975 от 31 мая 2011 г.

Декан ЭФ
К.э.н., доцент

 3.Е. Сахарова

Программа утверждена:

На методической комиссии Экономического факультета
Протокол № 5 от « 21 » февраля 2013 г.

Председатель Методической комиссии ЭФ
К.э.н., доцент

_____ Ю.А. Рюмина

На заседании кафедры Общей и прикладной экономики
Протокол № 7 от « 05 » 02 2013 г.

Зав. кафедрой
Д.э.н., профессор

 Д.М. Хлопцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика») в Томском государственном университете.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Томским государственным университетом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НИ ТГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 -Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2011 N 1975.
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки, утвержденная разработчиками – НИУ «Высшая школа экономики», ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (носит рекомендательный характер);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НИ Томского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)

и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 – Экономика, а также с учетом требований, предъявляемых к качеству человеческого капитала на современном рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика») составляет 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

составляет 240 зачетных единиц, включающих все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники профиля готовятся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и в образовательных учреждениях разного уровня.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- финансово-хозяйственная
- педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение и перспективы развития предприятий и регионов (муниципальных образований, субъектов федерации, федеральных округов, экономических районов);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д..

б) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

в) Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами; сформированными для реализации конкретного проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

г) Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3. Компетенции формируемые в результате освоения ООП ВПО

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в

- обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 16).

2. Профессиональные компетенции

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати-

стики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Профильно-специализированные компетенции

- способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности их деятельности (ПК-16);
- способность моделировать бизнес-процессы коммерческой деятельности и оценивать их эффективность (ПК-17);
- понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов (ПК-18);
- способен управлять основным и оборотным капиталом, готов к принятию решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала организации (ПК-19);
- способен понимать сущность и владеть методами исчисления важнейших показателей, характеризующих национальную экономику в целом, а также ее отдельные отрасли и виды экономической деятельности; анализировать систему показателей статистической оценки использования трудовых ресурсов, национального богатства страны и его отдельных элементов, производства, реализации и конкурентоспособности продукции, эффективности экономической деятельности в целом, состояния экономической конъюнктуры и деловой активности на макроуровне (ПК-20);
- способен формировать статистическую информацию для построения системы показателей на микроуровне, характеризующих ресурсы хозяйствующих субъектов; использовать методы анализа, моделирования и прогнозирования результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций (объединений), определять резервы роста эффективности производства (ПК-21);
- способен оценивать риски инновационного предпринимательства и управлять инновациями (ПК-22).

3.2. Матрицы соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик	Общекультурные компетенции																Профессиональные компетенции																							
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин																																								
История																																								
Философия	+	+			+	+																				+														
Иностранный язык														+																										
Правоведение					+																																			
Социология	+	+	+	+		+					+																													
Логика	+																																							
Деловая этика																																								
Культура речи и деловое общение	+					+	+	+	+	+																														
Политология	+			+																																				
Психология	+						+		+	+	+																													
История экономических учений	+			+		+			+		+										+																			
История	+	+	+	+																																				
Вариативная часть																																								
История культуры России	+	+	+			+																																		
Культурология	+	+	+			+																																		
Корпоративное управление											+																		+	+	+		+							
Предпринимательская деятельность											+																		+	+	+		+							
Цикл общих математических и естественных дисциплин																																								
Математический анализ																		+				+																		
Линейная алгебра																		+				+																		
Теория вероятностей и математическая статистика																		+		+	+					+														
Методы оптимальных решений																					+				+															
Экономическая информатика					+	+				+			+			+				+	+				+	+		+												
Основы финансовых вычислений																																								
Информационные системы в экономике					+																+				+															
Вариативная часть																																								

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»)

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки бакалавра устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и дисциплин базовой и вариативной частей, определяющих профиль подготовки в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика»), распределение по семестрам и формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы учебного плана подготовки бакалавра разработаны в соответствии с ФГОС ВПО и соответствуют направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Рабочие программы представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономи-

ка», профиль «Экономика» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (3 курс, продолжительность – 2 недели);
- производственная (4 курс, продолжительность – 4 недели);

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и налогообложения; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладами на конференциях различного уровня.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы. Основной задачей практики является:

- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- знакомство с опытом преподавания предмета ведущими преподавателями кафедры экономики;
- изучение и использование основных методических приемов в учебном процессе;
- ознакомление и использование технических средств обучения.

4.4.2. Программа производственной практики

Программа производственной практики по направлению «Экономика» профиль «Экономика» разработана в соответствии с утвержденным ФГОС ВПО.

Производственная практика может проводиться в сторонних организациях - органах государственной власти, органах местного самоуправления, НИИ, финансово-кредитных организациях, страховых компаниях, государственных учреждениях или на кафедрах и в лабораториях, научно-исследовательских подразделениях ТГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цель производственной практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. В результате студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, нацеленных на повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам навыков научных исследований, а также формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций.

Участие в научно-исследовательской работе является неотъемлемым элементом подготовки бакалавра, претендующего на получение диплома с отличием. Одним из показателей, характеризующих деятельность студента является ежегодное участие в работе научных конференций с опубликованием результатов авторских исследований и ежегодным публичным выступлением на конференции по теме научного исследования.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы и закрепление знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования. Практическая апробация результатов исследований осуществляется в двух основных формах: на семинарах, практических занятиях, лабораторных, курсовых и дипломных работах, в производственной практике и непосредственное участие в работе конференций, круглых столов, методических семинарах кафедры и т.д.

Отличительная особенность исследовательской лабораторной работы (задания на практическое занятие с элементами исследования) состоит в том, что в результате выполнения этой работы студент приобретает (закрепляет) навыки проведения отдельных этапов научного исследования. Исследовательские работы могут быть поставлены по специальным и общенаучным дисциплинам. Содержание научно-исследовательской работы бакалавра определяется индивидуальным планом. В ходе научно-исследовательской работы бакалавр приобретает навыки научного исследования объектов, осваивает методику исследовательской деятельности, осуществляет подготовку отчетов и докладов для выступления на конференции, выбирает научное направление для последующего обучения в магистратуре.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика») в Томском государственном университете

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 80%.

Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - не менее 15% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, обеспечивающих доступ

к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Библиотека Томского государственного университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно – технической информации (НТИ). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также к поисковым системам Sage, Web of Science, EBSCO, eLibrary, Science Direct, JSTOR, НЭБ, EconLit и другим.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет. Для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для реализации научно-исследовательской деятельности студентов на базе ТГУ создана «Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований ЭФ», инновационно-технологический бизнес-инкубатор, а также действующее на постоянной основе *«Отделение Научного студенческого общества на экономическом факультете»*.

Бизнес-инкубатор выполняет функции базовой образовательной площадки, обеспечивая образовательный процесс практическими задачами. Студенты, магистранты, аспиранты имеют возможность получить дополнительные знания, выполнить квалификационную работу на практическом материале (проектный метод обучения), получить работу в инновационном предприятии.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Формирование среды вуза закреплено в следующих документах:

- Концепция стратегического развития Томского государственного университета, утв. решением ученого совета ТГУ от 27.04.2005 г., протокол № 4
- Положение о Совете по качеству ПС 610 — 1/01

В Томском государственном университете созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

ТГУ является старейшим российским классическим университетом исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и возможности реализации творческих запросов студентов посредством формирования социо-культурных и гражданско-нравственных компетенций. На 20 факультетах обучается 23 тысячи студентов, около 800 аспирантов и докторантов. В штате университета свыше 300 докторов и около 700 кандидатов наук, функционируют 25 диссертацион-

ных советов, из них 18 докторских, в среднем ежегодно защищается 20 докторских и 80 кандидатских диссертаций. Научный потенциал университета характеризуется 14 грантами государственной поддержки ведущих научных школ, за последние 5 лет выполнено свыше 500 грантов РФФИ и РГНФ, выполняются крупные проекты НФПК, Президентской программы подготовки управленческих кадров, целый ряд международных проектов с ведущими университетами мира, Фондами Карнеги, Макартуров, Сороса, CRDF, Евразия и другими. За последние 5 лет 24 ученых ТГУ стали лауреатами Государственных премий в области науки и образования, 8 молодых ученых удостоены медалей и премий Российской академии наук. Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Научная библиотека ТГУ (крупнейшая в азиатской части России) располагает фондом в 4 млн. экземпляров, а также сетью электронных ресурсов.

Для удовлетворения творческих запросов студентов в ТГУ действует Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности. (Центр культуры) ТГУ. Основными задачами деятельности Центра является создание и функционирование творческих коллективов и объединений: хоровая капелла, джаз-оркестр "ТГУ 62", ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, театральные народные самодеятельные коллективы (литературно-художественный театр, театр драмы и комедии «В Университетской роще», театр "Эстус", литературное объединение, хореографическое объединение, театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», театр-студия "Мистерия танца", студия танца "Жемчужина" ТГУ, ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос», клуб "Мир без границ", команда КВН "Максимум"

Для реализации потребностей в физическом развитии и формировании навыков здорового образа жизни в ТГУ создан Центр физической культуры и спорта ТГУ "Универспорт". Основные направления работы Центра: клуб аквалангистов СКАТ, альпинистский клуб, клуб горного туризма "Берендей", спелеологический клуб "Спектр", шахматный клуб, школа танца, калланетика, денс-класс, шейпинг, аэробика, BODY PAMP, хатха - йога, живая пластика. При ТГУ функционируют санаторий-профилакторий, центр валеологии. Университет имеет базы отдыха "Киреевск" (р.Обь), "Колодезный" (оз.Ширы), "Актру" (Алтай).

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в ТГУ действует экскурсионно-музейный комплекс, включающий музеи ТГУ: зоологический музей, гербарий им. П.Н.Крылова, палеонтологический музей имени В.А. Хахлова, минералогический музей имени И.К. Баженова, музей археологии и этнографии Сибири, музей истории физики, отдел редких книг научной библиотеки, музей истории университета имени В.М. Флоринского.

В ТГУ более 15 лет работает «Психологическая служба», основными направлениями работы которой являются: психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; оказание оперативной психологической помощи студентам и преподавателям, психологическое обеспечение приемной кампании университета. Работает студенческий телефон доверия, проводятся индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций. Проекты, реализуемые на базе психологической службы ТГУ: «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», «Тренинг личностного роста». Для выпускников разработан проект «Успешный профессиональный старт».

В Томском государственном университете имеется 6 благоустроенных общежитий, в частности, общежитие по адресу ул. Советская, 59, в котором проживают студенты Экономического факультета.

Профсоюзная организация студентов Томского государственного университета координирует и осуществляет работу студентов, вовлекает их в массовые мероприятия, которые позволяют раскрыть способности, а также регулировать социально-культурные процессы.

Профком студентов сотрудничает с межвузовской поликлиникой, организует встречи – беседы по профилактике туберкулеза и др. заболеваний.

В Томском государственном университете имеется профилакторий, работающий круглый год, в котором студенты могут поправить свое здоровье во время учебы. Сезоны в санатории-профилактории сформированы по видам заболевания: сердечнососудистые, желудочно-кишечные, дыхательные и т.п. В профилактории студенты могут получить разные физиопроцедуры: массаж, гидромассаж, ингаляция, электрофорез и другие процедуры. В санатории трехразовое питание, проживание в трехместных комнатах. Среди студентов такой вид оздоровления пользуется успехом, т.к. очень удобно без отрыва от учебы качественно поправить свое здоровье.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика» созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить качество общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Томским государственным университетом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация бакалавра направления 080100.62 «Эконо-

мика» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

- Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разработана на основе положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

- Выпускная квалификационная работа в соответствии с данной программой выполняется в виде бакалаврской выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в п.2.4 настоящего документа и в качестве обязательных частей включает в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.